

東海大學中等教育學程師資生實地學習紀錄表

學生姓名：陳怡文	學號：G05570010	科目：畜產保健科
日期時間：106年10月23日(星期一) 8時30分至12時30分 農場經營科觀課 106年11月30日(星期四) 13時00分至14時00分 畜產加工觀課 14時00分至16時00分 畜產加工實習觀課 106年12月1日(星期五) 10時00分至12時00分 營養與飼料觀課		
實地學習學校： 興大附農		
實地學習項目： <input type="checkbox"/> 訪談中學教師 <input type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input checked="" type="checkbox"/> 課室觀察 <input type="checkbox"/> 補救教學(課業輔導) <input type="checkbox"/> 其他：		
準備活動： <input checked="" type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input checked="" type="checkbox"/> 場地探查 <input type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input type="checkbox"/> 其他：		
實地學習內容與心得、反思 (至少1500字，並附上活動照片)		
106年10月23日(星期一)農場經營科觀課		
<p>在觀課之前，興大附農的蔡老師有跟我們稍微聊了一下，蔡老師是一位對教育非常有熱忱的老師，對於高職的農業群也貢獻相當多，老師跟我們說了目前教育現況，並且面對少子化的狀況，又加上老師退休年限延長，老師的職缺真的越來越少，我們至少也要等個8年左右，也告訴我們目前新課綱後，高職已改成技術型高中，以及當我們實習時該注意哪些狀況，應該趁實習時多加練習實作考試的內容，並且我們應該擇其所愛，愛其所擇，眼光要放遠，知識變化快速，尤其我們高職的應該多與業界學習。聽完老師說的，真心感受到這條路的辛苦!</p> <p>接著老師開始上課，這堂課的學生共21人，老師一開始先複習之前的內容，以講述法、問答法及歸納法的方式授課，並引導學生回答問題，接著利用板書教學，把作哇八步講解一遍，這也是等會學生要實作的內容，老師上課的風格幽默輕鬆，會引導學生回答，並且鼓勵學生回答問題，也感覺得出學生很喜歡這位老師上課，學生與老師的感覺亦師亦友，上課氣氛融洽，整體看來並沒有學生趴著，全都很認真聽老師講課。老師將觀念統整講解完之後，就帶領學生進行實作的部分，老師會先親自示範一次作哇，做之前先邀請一位自願的同學以自己的方式作哇和老師競賽，老師邊做的同時會一邊解釋說明，以實作搭配講解的方式，同時也有對照組，讓學生更能理解。最後，老師要每位同學當場作出一個完整的哇，由學生自己做來了解問題所在，加上老師從旁解答，更能達到學習成效，學生完成後，老師會一個一個檢討講解。</p> <p>心得：經由這次的觀課，我能感受到一位老師雖然快要到退休的年紀了，但他對於教學的熱忱是不減的，在他身上看不出工作疲乏，反而看到的是值得我們學習的，對學生或對教學都是充滿著熱情，老師上課的方式讓我了解，一位老師要能受到學生尊重，以及學生要能專心聽課，這是需要去培養的，老師和學生之間如同朋友一樣，老師說過，學生是需要走心的，獲得他們信賴才能有好的教學成效，以及好的班級經營，這是雙向的，這點我會銘記在心，希望未來我帶班時也能像蔡老師一樣成功，畜產保健科雖然目前暫時沒有缺人，但我會像老師說的，擇其所愛，愛其所擇，繼續在這一塊努力耕耘，在機會來臨之前充實自我，做好準備等待機會的到來。</p>		



106年11月30日(星期四) 畜產加工觀課、畜產加工實習觀課

這班人數共39人，由蕭老師上乳品加工課程，這堂課的主題是乳品發酵，同樣結合下堂課的實作，所以這堂課會講解下堂實作的內容，老師有自己出的學習單，上課主要以板書和講義為主，老師上課會採用加分機制，增加學生學習動機，一開始先複習上一堂課的內容，複習的方式並非老師自己講述，而是透過與學生間的問答來幫助學生喚起記憶，接著近入主題，以結合生活經驗的方式帶學生去了解課程內容，以問答法、講述法以及分組討論的方式授課，老師上課會注意學生的狀況，是否跟得上或是有無專心聽課。整體來說老師一上課先發講義和準備器材，再來複習課程，引起動機後進入主題，最後講解實作步驟，老師上課的方式多元，分組討論時還準備了小白板，每組討論完成後將答案寫在小白板上，老師會一組一組批改講解和加分，學生都非常熱絡參與，最後老師運用Kahoot來複習上課內容，以app進行小活動，這似乎是有在上課前就先跟學生說了，因為學生都很了解如何操作，感覺得出班上學生都非常喜歡這樣的教學方式。

接著下堂課是實作課，老師一進到實作教室後就要求學生基本穿著，該把實作衣服穿好，並開始小組實作，由於上堂課已經有先講解步驟了，所以這節課就沒有再詳細解說，協助學生領取食材後就開始優格製作，可以看到學生間的互相幫忙，但也會看到少數幾位沒有事做在一旁聊天，這時候老師就會派其他工作給他們做，老師會看每組學生實作的狀況給予解說，優格製作完畢後，最後引導學生進行整理並下課。

心得：老師上課的教具和使用科技媒體kahoot融入教學，我相信這一定讓學生對於學習有正增強，這真的讓我學到一招，而小白板的製作也只是利用簡單的L夾和白紙，這次的觀課讓我收穫好多。這次是我真正觀到畜產保健科的課，老師上課的內容和上課的方式正是我可以學習並在將來課上運用的，從正課的講解學習單內容、板書的位置分配，一直到帶活動的方式和實習課的教學狀況，都讓我投入其中，感覺又回到大學上課的樣子。



106年12月1日(星期五) 營養與飼料觀課

這班是畜保二甲，由科主任，劉老師上課，由於上禮拜他們段考，所以這堂課的一開始是檢討考卷，因為高職生都是正課加上實習，所以有些人在上課前就先去準備等會實習的東西，一開始老師先點名發考卷，接著對答案講解題目，班上的秩序良好，感覺出來學生很喜歡上劉老師的課，與老師互動也很好，但唯獨有一位學生趴著睡覺，老師發現之後就馬上到他位置旁關心他，老師會堅持要學生起來，至少不准趴著，講解考卷的方式是以學生有問題提問，老師講解的方式，老師也提醒同學，推甄時問答題是最能考出能力的題型，因此要注意。接著第二堂課老師開始上正課，上本次內容前老師會先複習上次上課內容，再倒入本次主題，這堂課老師在講微量礦物質，老師的方式單純就是講述法，偶爾的問問題與學生互動，老師上課除了逐一講解課本內容，還會依照內容去舉例說明，與學生生活經驗相關的例子，遇到重點時會要學生畫重點，整堂課可以看出老師與學生間的互動良好，也常訓練學生的反思能力。

第三堂課是實習課，學生到樓下牧場整理牧場區，老師先講解說學生這次實習的主要目的，需要達到什麼標準，先由學生的實作，時間到後老師會去一一評分，當學生在實作時，可以看到老師會一位一位去關心，學生有問題時，老師也會有耐心的去引導學生解答，若學生還是無法解答時老師才會給予答案，老師並不會馬上就告訴學生該怎麼去做，而是給予學生思考，引導他們解決，最後可以看到老師也是會跟著學生一起動手做，而非站在一旁看而已。

心得：這一次觀主任的課，真的收穫很多，不論是評量的方式，或是上課的態度，老師給了我許多的建議和教學的方法，主任是一位給學生很開放思考空間的老師，主任說和學生間要有好的上課氣氛，就是要與學生交心，因為現在的孩子學習是看心情的，有好心情才能有好的學習動機，這點我銘記在心，除此之外，主任也強調，我們畜產這科就是要有很多的教學資源，因為有許多的實習課程需要實作的材料，以營養課來說就非常需要動物飼料來教學，因此跟業界要有良好的關係，密切的聯絡，才能獲得資源。主任也說，雖然興大附農是以升學為主的學校，但當然還是很多學生不知道自己將來的志向或是沒興趣讀書，如果還是高一生，那老師還會勸他們轉學或轉科，但如果已經高二要高三了，那老師就會多用實習課，實作的部份去鼓勵他們學習，但通常高二的孩子因為剛進入這科，覺得新鮮有趣，而高三的孩子都準備考試，也大概知道自己將來目標，只有高二的孩子比較常面臨這問題，因此也比較需要花心思帶他們。

經過這次觀課和科主任聊天後，我更明白畜保科的現況，以及將來會面臨的挑戰，自己心裡有個底，也很感謝劉主任不藏私的教我、讓我觀課，不論是對教學的方法、理念，或是評量的方式以及班級經營的方式，都非常有收穫。



實地學習項目	時數	總時數	通過與否
訪談中學教師	時		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
訪談中學生	時		
課室觀察	時		
補救教學/課業輔導	時		
其他	時		

日期： 年 月 日

課室觀察記錄與反思

- 一、觀課教師：劉玉芳 老師
- 二、觀察班級：畜產保健科二甲
- 三、教學單元：營養與飼料-微量礦物質

教學內容概要

一、教學知識、概念內容

先稍微複習上次上課內容，然後導入本次上課主題-微量礦物質，逐一講解課本上的微量礦物質，例如：碘、鐵、硒、鉻、鋅、銅等，這些對於畜產動物缺乏時會產生什麼影響，並依照內容去舉實際例子讓學生更能了解，偶爾舉一些人類卻乏會發生的症狀來達到情境教學，並且遇到課本上的重點時會提醒學生畫重點做筆記。

二、教學活動規劃

上課先發考卷點名，接著檢討考卷題目，檢討完後進入新的單元，逐一講解課本內容並隨時與學生問答互動，最後講解下堂實習課的重點，帶到牧場開始實作課程，給學生時間實作整理牧場，時間到講解評分，最後下課午餐時間。

三、教學之評量方式

大致分為正課與實習兩大部分，正課主要以紙筆考試，段考分數為主，而實作部分就實際操作來評分，每次實習都有每次需完成的標準，最後在整體驗收成果。其餘的就是上課問答加分或是作業完成加分。

四、教具或媒體應用

主要以課本搭配版書為主，偶爾使用電腦 ppt 輔助。若遇到課堂上需要，會帶教具入班教學，例如：飼料種類等。但因為有實作課，所以教具較無需要。

省思

這一次觀主任的課，真的收穫很多，不論是評量的方式，或是上課的態度，老師給了我許多的建議和教學的方法，主任是一位給學生很開放思考空間的老師，主任說和學生間要有好的上課氣氛，就是要與學生交心，因為現在的孩子學習是看心情的，有好心情才能有好的學習動機，這點我銘記在心，除此之外，主任也強調，我們畜產這科就是要有很多的教學資源，因為有許多的實習課程需要實作的材料，以營養課來說就非常需要動物飼料來教學，因此跟業界要有良好的關係，密切的聯絡，才能獲得資源。主任也說，雖然興大附農是以升學為主的學校，但當然還是很多學生不知道自己將來的志向或是沒興趣讀書，如果還是高一生，那老師還會勸他們轉學或轉科，但如果已經高二要高三了，那老師就會多用實習課，實作的部份去鼓勵他們學習，但通常高二的孩子因為剛進入這科，覺得新鮮有趣，而高三的孩子都準備考試，也大概知道自己將來目標，只有高二的孩子比較常面臨這問題，因此也比較需要花心思帶他們。經過這次觀課和科主任聊天後，我更明白畜保科的現況，以及將來會面臨的挑戰，自己心裡有個底，也很感謝劉主任不藏私的教我、讓我觀課，不論是對教學的方法、理念，或是評量的方式以及班級經營的方式，都非常有收穫。