**畜產保健「禽畜保健衛生」教案設計**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 飼料安全與衛生-飼料性營養障礙  | 班級 | 畜一甲 | 人數 | 30人 |
| 教材來源 | 禽畜保健衛生I,湯木桐 編著,復文圖書。 |
| 教學日期 | 2018/6 | 時間 | 45分鐘 |
| 教學方法 | 講述法、問答法 | 撰寫者 | 陳怡文 |
| 教學資源 | 黑板、粉筆、課本、講義 |
| 教學重點 | 以課本為主，講義為輔來講解本單元內容，讓學生了解各種營養成分若是不夠時會對家畜造成什麼樣的症狀，能夠在飼料調配時避免營養缺乏的問題。 |
| 教學準備 | 教師 | 學生 |
| 熟悉課本內容，將課本內容重點標示出來，上課前備妥電腦、簡報。 | 複習上次上課內容，並準時到班上課、備妥上課用書、準備好上課態度。 |
| 學生經驗 | 以前上生物課時對於各種營養成分，例如蛋白質等會有初步的介紹，學生已認識這些物質，將繼續延伸至家畜飼料的調配。 |
| 教學目標 | 單元目標 | 行為目標 |
| 【認知領域】1. 了解家畜飼料須具備那些營養成分。
2. 知道各種營養成分缺乏的症狀。

【情意目標】1. 培養避免飼料中的營養缺乏。
2. 培養對於飼料營養缺乏症狀判斷能力。

【技能目標】1. 看家症狀來分辨甚麼營養不足。
2. 能避免飼料中營養不足。
 | * 1. a可以舉例有哪些營養成分。

2-1 a能夠說明營養成分缺乏時的症狀。1-1b能夠分辨飼料成分有哪些。2-1b能夠辨別出家畜行為表現是由甚麼因素引起。1-1c可以辨識出營養缺乏症狀。2-1c能夠調配出營養均衡的飼料。 |

**表 1-2 課程設計與教學檔案文件說明表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行為目標 | 教學活動 | 教學資源 | 時間 | 評量 | 備註 |
| 1-1a2-1b2-1c2-1a1-1b1-1c | **壹、準備活動**詢問在我們以前所學的知識中，可以舉出那些營養物質，這樣物質又有甚麼作用。**貳、發展活動**一、說明本章節的重要性1.人類需要充足的營養來維持生理機能，家畜也一樣，來說明營養缺乏的嚴重性。2.舉例家畜營養缺乏時與人類的相同之處。二、認識營養物質1.介紹課本中的營養物質種類，搭配講義進行，並逐一說明缺乏時所引起的症狀，過程中喚醒學生以前上課的知識，讓學生延伸學習。三、檢視學生學習狀況1.翻開課本練習題，請學生馬上測驗並問答講解。 2.口頭問答學生飼料營養所需成分有哪些。**參、綜合活動**1.詢問學生有無疑問，並給予說明。2.確認本次課堂講義完成。 | 課本課本黑板粉筆黑板粉筆講義課本講義 | 2分4分.25分12分2分 | 專心聽講問答互動專心聽講回答問題積極互動專心聽講筆記書寫積極參與回答問題積極參與 | 若無學生回答則可以引導學生說明。若時間足夠，可以利用分組競賽方式搶答。 |

---------------------------------【學習單待補】----------------------------------