**畜產保健「禽畜保健衛生」教案設計**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 飼料安全與衛生-有害物質 | 班級 | 畜一甲 | 人數 | 30人 |
| 教材來源 | 禽畜保健衛生I,湯木桐 編著,復文圖書。 |
| 教學日期 | 2018/6 | 時間 | 45分鐘 |
| 教學方法 | 講述法、問答法 | 撰寫者 | 陳怡文 |
| 教學資源 | 黑板、粉筆、電腦、課本、講義 |
| 教學重點 | 以電腦簡報輔助，講解講義內容，讓學生了解飼料安全與衛生中的有害物質章節，能夠辨識並了解那些物質會引起家畜中毒。 |
| 教學準備 | 教師 | 學生 |
| 熟悉課本內容，將課本內容重點標示出來，上課前備妥電腦、簡報。 | 複習上次上課內容，並準時到班上課、備妥上課用書、準備好上課態度。 |
| 學生經驗 | 上堂課講到飼料安全衛生中的有害物質，已經有一些基礎觀念，今天繼續延伸。 |
| 教學目標 | 單元目標 | 行為目標 |
| 【認知領域】1. 了解會導致飼料中毒的類型。
2. 知道微生物引起飼料中毒會帶來哪些症狀。

【情意目標】1. 培養避免讓家畜飼料中毒的能力。
2. 培養對於家畜飼料中毒症狀的辨識能力。

【技能目標】1. 看家畜中毒症狀的照片辨識中毒原因。
2. 能避免飼料中毒。
 | * 1. a可以舉例有哪些狀況會讓飼料變質。
	2. a能舉例飼料中毒的種類。

2-1 a能夠說明有毒物質可能導致的症狀。1-1b能夠分辨出有飼料品質是否良好。2-1b能夠辨別出飼料中毒症狀。1-1c可以辨識出飼料中毒的症狀。2-1c能夠選出好品質的飼料。 |

**表 1-2 課程設計與教學檔案文件說明表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行為目標 | 教學活動 | 教學資源 | 時間 | 評量 | 備註 |
| 1-1a1-1b2-1b1-2a2-1a1-1c2-1c | **壹、準備活動**說明上次學會辨識有毒植物的種類與樣子，這次要從飼料方面了解有毒的飼料。**貳、發展活動**一、說明本章節的重要性1.家畜經過我們眷養後，飼料都由人們給予，好的飼料可以讓家畜產量更好，壞的飼料會引起家畜中毒，造成經濟上的損失。2.家畜因飼料中毒可能會引起的後果及損失。二、認識飼料中毒1.先詢問學生，好的飼料該如何存放?2.以簡報秀出照片，並在黑板上寫上飼料中毒種類，帶著學生逐一認識有毒飼料及症狀。三、檢視學生學習狀況1.秀出飼料有問題的照片，並請學生回答可能是因為甚麼原因造成飼料壞掉。**參、綜合活動**1.詢問學生有無疑問，並給予說明。2.確認本次課堂講義完成。 | 課本課本黑板粉筆電腦簡報黑板粉筆講義電腦簡報圖卡 | 2分3分.2分25分10分3分 | 專心聽講專心聽講積極互動回答問題積極互動專心聽講筆記書寫積極參與積極參與 | 若無學生回答則可以引導學生說明。若時間足夠，可以利用分組競賽方式搶答。 |

---------------------------------【學習單待補】----------------------------------