**畜產保健「禽畜保健衛生」教案設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 飼料安全與衛生-有害物質 | 班級 | | 畜一甲 | 人數 | 30人 |
| 教材來源 | 禽畜保健衛生I,湯木桐 編著,復文圖書。 | | | | | |
| 教學日期 | 2018/6 | 時間 | | 45分鐘 | | |
| 教學方法 | 講述法、問答法 | 撰寫者 | | 陳怡文 | | |
| 教學資源 | 黑板、粉筆、電腦、課本、講義 | | | | | |
| 教學重點 | 以電腦簡報輔助，講解講義內容，讓學生了解飼料安全與衛生中的有害物質章節，能夠辨識並了解那些物質會引起家畜中毒。 | | | | | |
| 教學準備 | 教師 | | 學生 | | | |
| 熟悉課本內容，將課本內容重點標示出來，上課前備妥電腦、簡報。 | | 複習上次上課內容，並準時到班上課、備妥上課用書、準備好上課態度。 | | | |
| 學生經驗 | 上堂課講到飼料安全衛生中的有害物質，已經有一些基礎觀念，今天繼續延伸。 | | | | | |
| 教學目標 | 單元目標 | | 行為目標 | | | |
| 【認知領域】   1. 了解會導致飼料中毒的類型。 2. 知道微生物引起飼料中毒會帶來哪些症狀。   【情意目標】   1. 培養避免讓家畜飼料中毒的能力。 2. 培養對於家畜飼料中毒症狀的辨識能力。   【技能目標】   1. 看家畜中毒症狀的照片辨識中毒原因。 2. 能避免飼料中毒。 | | * 1. a可以舉例有哪些狀況會讓飼料變質。   2. a能舉例飼料中毒的種類。   2-1 a能夠說明有毒物質可能導致的症狀。  1-1b能夠分辨出有飼料品質是否良好。  2-1b能夠辨別出飼料中毒症狀。  1-1c可以辨識出飼料中毒的症狀。  2-1c能夠選出好品質的飼料。 | | | |

**表 1-2 課程設計與教學檔案文件說明表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行為目標 | 教學活動 | 教學資源 | 時間 | 評量 | 備註 |
| 1-1a  1-1b  2-1b  1-2a  2-1a  1-1c  2-1c | **壹、準備活動**  說明上次學會辨識有毒植物的種類與樣子，這次要從飼料方面了解有毒的飼料。  **貳、發展活動**  一、說明本章節的重要性  1.家畜經過我們眷養後，飼料都由人們給予，好的飼料可以讓家畜產量更好，壞的飼料會引起家畜中毒，造成經濟上的損失。  2.家畜因飼料中毒可能會引起的後果及損失。  二、認識飼料中毒  1.先詢問學生，好的飼料該如何存放?  2.以簡報秀出照片，並在黑板上寫上飼料中毒種類，帶著學生逐一認識有毒飼料及症狀。  三、檢視學生學習狀況  1.秀出飼料有問題的照片，並請學生回答可能是因為甚麼原因造成飼料壞掉。  **參、綜合活動**  1.詢問學生有無疑問，並給予說明。  2.確認本次課堂講義完成。 | 課本  課本  黑板  粉筆  電腦簡報  黑板  粉筆  講義  電腦簡報  圖卡 | 2分  3分  .  2分  25分  10分  3分 | 專心聽講  專心聽講  積極互動  回答問題  積極互動  專心聽講  筆記書寫  積極參與  積極參與 | 若無學生回答則可以引導學生說明。  若時間足夠，可以利用分組競賽方式搶答。 |

---------------------------------【學習單待補】----------------------------------