**畜產保健「禽畜保健衛生」教案設計**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 飼料安全與衛生-有毒物質 | 班級 | 畜一甲 | 人數 | 30人 |
| 教材來源 | 禽畜保健衛生I,湯木桐 編著,復文圖書。 |
| 教學日期 | 2018/6 | 時間 | 45分鐘 |
| 教學方法 | 講述法、問答法 | 撰寫者 | 陳怡文 |
| 教學資源 | 黑板、粉筆、電腦、課本、圖卡、講義 |
| 教學重點 | 以電腦簡報輔助，講解講義內容，並以圖卡展示有毒植物樣子，讓學生了解飼料安全與衛生中的有毒物質章節，能夠辨識並了解那些植物對家畜會帶來危害。 |
| 教學準備 | 教師 | 學生 |
| 熟悉課本內容，將課本內容重點標示出來，並製作植物圖卡及講義，上課前備妥電腦、簡報。 | 複習上次上課內容，並準時到班上課、備妥上課用書、準備好上課態度。 |
| 學生經驗 | 學生第一次上飼料安全與衛生可能較為生疏，但可以依據以前課程的相關性有所連接。 |
| 教學目標 | 單元目標 | 行為目標 |
| 【認知領域】1. 了解會導致家畜中毒的植物類型。
2. 知道有毒物質會帶來哪些症狀。

【情意目標】1. 培養避免讓家畜誤食有毒物質的能力。
2. 培養對於家畜中毒行為的辨識能力。

【技能目標】1. 看圖卡指出有毒物質的樣子。
2. 以症狀判斷有毒物質的種類。
 | * 1. a可以舉例有哪些植物會對家畜帶來為害。
	2. a能夠看圖卡說明有毒物質的名稱。

2-1 a能夠說明有毒物質可能導致的症狀。1-1b能夠分辨出有毒物質。2-1b能夠辨別出中毒症狀。1-1c可以辨識出有毒物質的樣子。2-1c能夠解釋這症狀發生的原因。 |

**表 1-2 課程設計與教學檔案文件說明表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行為目標 | 教學活動 | 教學資源 | 時間 | 評量 | 備註 |
| 1-1a1-1b2-1b1-2a2-1a1-1c2-1c | **壹、準備活動**說明上次是以環境衛生來探討家畜疾病狀況，這次要以飼料衛生來探討可能對家畜帶來的危害。**貳、發展活動**一、說明本章節的重要性1.家畜雖有本能可以辨識有毒飼料，但經過飼養馴化後本能退化。2.家畜因放牧而誤食有毒植物可能會引起的後果及損失。3.詢問學生知道有那些有毒植物。二、認識有毒植物1.先詢問學生，在既有的知識中，知不知道那些植物會對家畜帶來危害?2.以簡報秀出圖片，並在黑板上寫上植物名稱及症狀，帶著學生逐一認識有毒植物的樣貌及症狀。三、檢視學生學習狀況1.秀出有毒植物的圖片，並請學生回答其引發之症狀。2. 將簡報關閉，拿出圖卡，先詢問有無自願的學生願意上來台前進行圖片配對。(若無則抽籤)**參、綜合活動**1.詢問學生有無疑問，並給予說明。2.確認本次課堂講義完成。 | 課本課本黑板粉筆電腦簡報黑板粉筆講義電腦簡報圖卡 | 2分3分.2分25分5分5分3分 | 專心聽講專心聽講積極互動回答問題積極互動專心聽講筆記書寫積極參與積極參與 | 若無學生回答則可以引導學生說明。若時間足夠，可以利用分組競賽方式搶答。 |

---------------------------------【學習單待補】----------------------------------