**畜產保健「禽畜保健衛生」教案設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 飼料安全與衛生-有毒物質 | 班級 | | 畜一甲 | 人數 | 30人 |
| 教材來源 | 禽畜保健衛生I,湯木桐 編著,復文圖書。 | | | | | |
| 教學日期 | 2018/6 | 時間 | | 45分鐘 | | |
| 教學方法 | 講述法、問答法 | 撰寫者 | | 陳怡文 | | |
| 教學資源 | 黑板、粉筆、電腦、課本、圖卡、講義 | | | | | |
| 教學重點 | 以電腦簡報輔助，講解講義內容，並以圖卡展示有毒植物樣子，讓學生了解飼料安全與衛生中的有毒物質章節，能夠辨識並了解那些植物對家畜會帶來危害。 | | | | | |
| 教學準備 | 教師 | | 學生 | | | |
| 熟悉課本內容，將課本內容重點標示出來，並製作植物圖卡及講義，上課前備妥電腦、簡報。 | | 複習上次上課內容，並準時到班上課、備妥上課用書、準備好上課態度。 | | | |
| 學生經驗 | 學生第一次上飼料安全與衛生可能較為生疏，但可以依據以前課程的相關性有所連接。 | | | | | |
| 教學目標 | 單元目標 | | 行為目標 | | | |
| 【認知領域】   1. 了解會導致家畜中毒的植物類型。 2. 知道有毒物質會帶來哪些症狀。   【情意目標】   1. 培養避免讓家畜誤食有毒物質的能力。 2. 培養對於家畜中毒行為的辨識能力。   【技能目標】   1. 看圖卡指出有毒物質的樣子。 2. 以症狀判斷有毒物質的種類。 | | * 1. a可以舉例有哪些植物會對家畜帶來為害。   2. a能夠看圖卡說明有毒物質的名稱。   2-1 a能夠說明有毒物質可能導致的症狀。  1-1b能夠分辨出有毒物質。  2-1b能夠辨別出中毒症狀。  1-1c可以辨識出有毒物質的樣子。  2-1c能夠解釋這症狀發生的原因。 | | | |

**表 1-2 課程設計與教學檔案文件說明表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行為目標 | 教學活動 | 教學資源 | 時間 | 評量 | 備註 |
| 1-1a  1-1b  2-1b  1-2a  2-1a  1-1c  2-1c | **壹、準備活動**  說明上次是以環境衛生來探討家畜疾病狀況，這次要以飼料衛生來探討可能對家畜帶來的危害。  **貳、發展活動**  一、說明本章節的重要性  1.家畜雖有本能可以辨識有毒飼料，但經過飼養馴化後本能退化。  2.家畜因放牧而誤食有毒植物可能會引起的後果及損失。  3.詢問學生知道有那些有毒植物。  二、認識有毒植物  1.先詢問學生，在既有的知識中，知不知道那些植物會對家畜帶來危害?  2.以簡報秀出圖片，並在黑板上寫上植物名稱及症狀，帶著學生逐一認識有毒植物的樣貌及症狀。  三、檢視學生學習狀況  1.秀出有毒植物的圖片，並請學生回答其引發之症狀。  2. 將簡報關閉，拿出圖卡，先詢問有無自願的學生願意上來台前進行圖片配對。(若無則抽籤)  **參、綜合活動**  1.詢問學生有無疑問，並給予說明。  2.確認本次課堂講義完成。 | 課本  課本  黑板  粉筆  電腦簡報  黑板  粉筆  講義  電腦簡報  圖卡 | 2分  3分  .  2分  25分  5分  5分  3分 | 專心聽講  專心聽講  積極互動  回答問題  積極互動  專心聽講  筆記書寫  積極參與  積極參與 | 若無學生回答則可以引導學生說明。  若時間足夠，可以利用分組競賽方式搶答。 |

---------------------------------【學習單待補】----------------------------------