| **生命教育論述能力教學教案設計** |  | | 教學設計者 | 學校 | 快樂高職 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 相關學習領域 | | 生命教育 | 姓名 | 陳怡文 |
| 設計理念 | 面對高職生，他們將來也可以有多元的發展空間 ，但學會擬定生涯規劃，並努力實踐，是一件重要又具有挑戰性的事情。 | | 生命教育主題 | 生涯規畫 | |
| 教學目標 | 1. 培養學生暸解生涯規劃的基本概念及重要性。 2. 讓學生學習如何擬定生涯規劃內容。 3. 讓學生了解職業學校的將來發展方向。 | | 教學總時間 | 50分鐘 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元第一節學習活動設計 | | | |
| 流程 | 內容 | 時間 | 學習指導  注意事項 |
| 導入（引起動機或複習舊經驗） | 介紹何謂生涯規劃(並非只是暫時性的工作，而是必須隨時做調整、與時推移。在確定自我認知與自我瞭解後，擬定個人的生涯目標及規劃生涯藍圖，並根據外在環境隨時調整自己的方向，朝著既定的生涯目標邁進。)，並介紹生將來可以發展的方向。 | 10  分 |  |
| 開展（開始新概念的學習） | 撥放影片<蒼蠅的一生>，說明一生很短，所以有計畫、有目標的過日子是很重要也很有意義的。  <https://www.youtube.com/watch?v=Jg_G62NiUD0>  讓同學們思考並討論，將來可以怎麼發展，統計學生將來要繼續升學、就業的人數。  教學生如何擬定生涯規畫內容可以分為近程、中程、遠程。 | 4  分  3分  10 |  |
| 挑戰（實現伸展跳躍的課題） | 說明無論你將來要往哪個方向發展，我們都該要學  會擬定計畫，讓學生練習寫下自己的生涯規劃。 | 13  分 |  |
| 總結（統整本節學習重點） | 讓學生們上台分享自己的生涯規劃內容。  說明生涯規劃除了切實際的去擬定之外，克服困難，努力的實踐更是重要。 | 10  分 |  |