**得勝者教育協會服務學習反思記錄表**

　 　學年度　 　學期 服務組別:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

學校: 系級:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學號:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***反思的內涵***  \* ***What*** – 我今天做了什麼? 看見了什麼? 聽到了什麼? 接觸到了什麼?  \* ***So What*** - 從當中帶給我什麼樣的感受和刺激? 我學習到什麼?  \* ***Now What***- 這些經驗對於我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 我能做什麼? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **反思記錄** |
| 10/27 | 1650-  1700 | 這次的課程一開始帶學生進行一項活動，那就是猜廣告用詞，老師的帶法成功的激勵學生搶答，看到學生都踴躍舉手搶答，讓課程進行得很愉快，這次帶勇於拒絕的課程，教導學生拒絕誘惑，尤其老鷹吃香腸的故事更是讓學生印象深刻，很能引起學習動機。 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***熱忱釋放的動力可帶你跨越障礙，並為你所做的事加上意義。“We make a living by what we get,***

***but we make a life by what we give."***

***-Winston Churchill-***

|  |
| --- |
| ***反思的內涵***  \* ***What*** – 我今天做了什麼? 看見了什麼? 聽到了什麼? 接觸到了什麼?  \* ***So What*** - 從當中帶給我什麼樣的感受和刺激? 我學習到什麼?  \* ***Now What***- 這些經驗對於我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 我能做什麼? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **反思記錄** |
| 11/3 | 1650-  1700 | 今天帶拒絕毒品的活動，學生們今天的情緒比較激昂，需要比較多的提醒才能安靜下來，但他們很明顯地在看影片時非常認真，可能是因為影片的內容讓他們覺得有趣。學生們其實都很踴躍發表意見，尤其經過主教老師的教導後，他們越來越有合作的精神，這點值得鼓勵。 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***服務學習中，成果的展現固然重要，***

***但真正讓我們感到滿足的是--過程中的全力以赴。***