

心得：

這章在講教師應有的教學專業與信念，文中有幾句話讓我感觸很深，「教育是用智慧開啟智慧、用生命感動生命的事業」以及「教師生涯中最大的挫折，常常來自於學生，而最大的回饋與欣慰，也常是來自於學生」。

我時常覺得，當我們要常為一位老師，那就必須先偽裝自己，這個偽裝也不是不好，就是要將我們自己約束，所謂身教重於言教，當老師的我們品行要好，以身作則，除此之外，我們還要充實自己，文中提出了幾個教師的專業教學標準和教師的專業期許，看完後只有一個感想，那就是當一位好老師真的不容易，老師工作的使命就是要影響學生，帶領學生走向正確的道路，所以我們不能誤人子弟，我們要擁有專業的能力，對於我們要教的知識內容是有把握的，而不是看書講解而已，尤其現在的考題越來越活用，我們如果只單純的講解課本，學生根本無從領悟，我們還必須專業結合時事，好的情境教學更能讓學生了解我們要傳達的知識內容。所以身為一位老師，我們不能停止學習，我們必須不斷的充實自己的專業，因應時代進步，要有跟上時代的專業知識，並且要熟悉自己的教學內容，一位老師應該了解自己的教學內容，清楚教學目標方向，而不是照本宣科。同時我們也要能夠有自省的能力，我相信東海出來的師培生都擁有這項能力，有自省的能力才能檢討教學模式，能夠了解自己哪裡需要改進，讓學生的學習有更好的成效，實踐「教師及研究者」的理念。我們都該定位自己的價值，想清楚自己想要成為一位怎樣的老師。

問題：

1. 身為一位老師不容易，但我們怎能去定義一位好老師的標準呢？是該交由學校評估，還是要看學生反應評估？
2. 現在的教師都身兼多職，常需要教課和行政兩邊跑，這樣的狀況下要他抽出時間與專業人士合作學習或是檢視自己的教學狀況，是不是有點困難？能怎麼做？