

- 什麼是我理想中的老師角色?

求學這一路走來，總會有幾位令人印象深刻的老師，在我心中就有兩三位這樣的老師，他們總是比其他老師還要更讓學生願意配合、信任、敬佩，而我理想中的老師角色，就是將我所印象深刻的老師特點集結起來。我認為身為一位老師很不容易，因為需要足夠的專業知識以及不斷精進自己的心態，但身為一位令人印象深刻的老師更不容易，除了專業知識和上進的心態之外，一定還有一些個人特質讓學生記住。一位老師若能夠遵守信用，言出必行，想必一定可以讓學生信服，看過太多老師因為趕進度、忙碌而忽略曾經答應過學生的事情，或是因為心軟而妥協懲罰學生的程度，或許學生不會再提起，但其實學生都會偷偷的將老師說的話給打對折了。一位老師除了要有耐心之外，還要有一顆願意去傾聽、關心學生的心，與學生之間亦師亦友，讓學生願意將內心真實的想法與你訴說，這代表著信任。一位老師若能在學生面前坦承錯誤後修正，那將會得到學生的認同，因為在往後的教學現場中，老師並不是超人什麼都會，涉略的領域專業或許只有一兩種，有時學生可能在某些方面比你更了解，這時候若在學生面前裝懂，那只會讓學生更加的反感，曾經我就觀過一堂生物課，在上課過程中講到化學的題目，老師就很大方地說明這不是自己所涉略的專業，所以這題需要請學生去向化學老師詢問解答，在這當下，我會覺得這位老師很勇敢，而學生的反應也都很讓我驚訝，我以為學生會嘲笑，但沒有，學生則是熱烈跟老師討論，要不就會說問完再跟老師說，因此一位老師要像全部學生面前承認不懂或錯誤，我相信要很大的勇氣。一位老師若能以身作則，以自己的行動來帶動學生學習，那勢必更能讓學生願意去執行，我曾遇過一位老師，班上有活動就會與學生一起參與，需要布置班上就會與學生一起動手布置，而不是只交代讓學生做，這樣願意拿著水桶抹布跟學生一起執行的老師真的很令人敬佩。除此之外，一位老師若能矯正學生錯誤的同時，也看到學生的優點，協助學生發現自己的美好、認同自己，那將可以帶領學生成為更好的人。我心中理想的老師角色同時擁有很多的特點，這些特點常會

在我們忙碌的當下而被遺忘了，但我希望將來成為老師的我，能夠記得這些理想，擁有以上的特質，成為自己心中理想的老師。

- 你已完成哪些條件或能力?

在成為老師的學習路上，我不斷的充實自己專業知識上的能力，多方面的學習和閱讀，在修課方面多元的修課，增進自己不同領域的專業知識，並且時時刻刻的反思自己，學會反思並修正，這使我心靈更加的富有，這對將來的教學道路上也是相當的重要，當一位老師就需要有反思的能力，從自己的教學中去檢討改進。在修讀師培的課程中，與同儕間同組合作相處，培養了團體合作的精神，這在往後教學上不僅對於學生，對於同事也是相當的重要，同時，當遇到不會或錯誤的事情時，我能勇於承認錯誤並去改正它，建立自己勇於認錯的態度，這樣不僅能讓他人願意去協助你，更能讓自己從錯誤中學習更多。

為了讓自己與教學現場有所連結，我也不斷的參加營隊活動和課後輔導教學，在教學現場中去增加自己的教學和帶班能力，在參加四箴國中營隊和至善國中營隊期間，我對於課本上的知識能夠適當的運用在其中，像是一些分組合作學習的教學方法、帶班方式、引起學生學習動機的方式等，也對於教案的撰寫、教具教材的編制、板書位置的分配等都有相當的能力。在擔任永齡課輔老師期間，我面對學生的突發狀況也可以冷靜思考後妥善處理，與學生間的應對能更恰當。對於班級經營和獎勵模式都能更適當的運作，讓自己投入學校之中，把自己當作一位正式老師來看，培養自己將來入校後所需要的能力與專業。

- 你有哪些不足的地方？如何去加強或調整？

因為大學所學的是畜產與生物科技，所以修讀師培後理所當然的選擇了高職的畜產保健科，但是當我在進行實地學習時才發現，自己的專門知識並不比高職生還要高深厲害，甚至有些能力還比他們不足，就以實作經驗來說，高職生每個學期都會有實習課程，他們從牧草的栽種、動物的飼養，一直到加工產品的製作，

都是相當的有經驗，畢竟是高職學校，所以他們的學科比例就會在實作的部分佔比較高，但就我而言，高中是讀一般高中，到了大學才真正接觸畜產專門知識，而大學所讀的，根本就沒有一堂課是在教牧草的栽種與辨識！這其實對我來說打擊很大，甚至自信心不夠，會開始懷疑自己真的能夠教這些學生嗎？後來發現，擁有這樣想法的師培生不只我一位，所以學姊們教我必須把握任何學習機會，我要在實習期間謙虛地和學生一起學習，並且除了當學生的老師之外，也要把學生當老師一樣，請學生教我一些大學沒學過的事情，還要利用時間多加強自己的畜產專門知識，我必須針對這方面多去加強，多看一些現在現場會遇到的事情是相當重要的，因為高職生所學的會與工作現場較為緊密，所以當老師的不能沒有這些知識。同時也很慶幸一件事，那就是從我這屆開始要考教甄前要先有一年的相關工作經驗，這剛好可以彌補我不足的地方，趁這機會趕緊加強現場能力。

除了專門知識之外，還有一些能力是我所不足的，像是協助學生認同自己、發現自己的用處，我覺得這是要有相當的敏感度，還要花上一些時間去了解每位學生，或許發現學生的特點很容易，但要讓他們能認同自己可是要一段時間和工夫去達成的。我想現階段的我可以先去詢問一些現場工作的教師，多聽聽他們的教學和帶班方法，從這些老師的經驗中學習，讓自己以後遇到學生時能夠適當的運用。