

我的資優班－閱讀心得

這是一本會讓人想一口氣讀完的書，他打破了我對資優生的刻板印象，游老師運用小故事的方式帶領我們進入建中資優生的上課狀況，從這本書中我看到了資優生的另一面，以及一位老師對學生的影響力，我相信再怎麼資優的學生，若沒有遇到一位好老師，絕對無法將天賦發揮得如此徹底，當然，資優不單單只有天賦，其實這些孩子比一般學生更知道自己想要什麼，而更加的努力去達成，所以現在的我相信資優生之所以那麼厲害絕對不完全因為天賦，他們後天的努力反而佔大多數！

本書以學生為出發點，游老師的代班方式將學生為中心，給予學生發揮的空間，讓他們的創造力不受限，這讓我覺得非常敬佩，不像現在的教育現場，許多老師因為怕麻煩，所以將學生限制住，綁得緊緊地，而游老師卻相反，他在許可的範圍內讓學生盡情的發揮，如同書中舉例，校慶時讓學生自行決定繞場表演，以及比賽時讓學生發揮創意。除此之外，他不擔心學生玩電玩，他知道這群孩子會有自制力，他們會知道自己該做什麼，這反而顛覆了現在的狀況，我們總是害怕孩子沉迷於電玩中而去限制，但卻沒想過他們為什麼會沉迷。他讓孩子在自由的環境下成長，讓孩子的翅膀可以盡情的高飛，但卻也不是放縱，游老師有他自己的原則，知道哪些事情是該嚴厲去處理的，書中舉例沙子的故事，當學生之間出現霸凌的狀況時，游老師就會立刻處理制止，因為他知道這種事情只要一延緩處理，學生就會覺得不嚴重而變本加厲。游老師也很注重學生間的同理心以及分享，他明白成績越是好的學生越自私，為了避免學生成為這樣的人，他讓學生明白團體合作和同理心的重要。

游老師除了帶學生有一套之外，面對父母更是厲害，他知道先要讓家長認同才能給孩子自由的學習空間，他成為學生與家長間的橋樑，改變了家長迷思觀念，讓家長相信自己的孩子也相信老師並且給予支持與肯定，也讓家長一起成長。書中的每個故事都有所啟發與意義，讓我讀完整本書印象深刻，收穫許多。

現在的教育體制沉浸在高分之中，往往忽視了孩子的天賦和創意，我們能否運用游老師的教育方法於教育現場中呢？這是我讀完書後一直思考的問題，我相信每個孩子都很有才華，只是需要能夠發展的環境，期許自己能像游老師一樣的讓學生能夠學習做自己！