

東海大學師資培育中心

實習學生每月實習心得報告

實習學校：國立中興大學附屬台中高級農業職業學校

實習學生姓名	陳怡文	實習科目	畜產保健科
教學實習 班級	一年甲班 學生 39 人	紀錄期間	108 年 12 月
行動內容	A 課程設計與教學	A-1 設計適切的教學方案、A-2 掌握教學重點並善用教學技巧、A-3 適切實施學習評量	
	B 班級經營與輔導	B-2 建立有助於學習的情境	
	C 專業精進與服務	C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作	
反思	<p>十二月整個就是在為了教學演示做最後的準備，月初開始進行第二次上台試教，每隔一個禮拜就試教一次，過得非常充實，也收穫很多。針對教學演示，我與老師討論後決定安排一整套的課程，完整的介紹蛋品加工，從一開始的蛋雞產業分布、現況、雞蛋形成過程與構造、雞蛋組成與加工特性，再到最後教學演示的市售雞蛋種類、洗選蛋流程以及如何挑選雞蛋與保存，中間一堂課安排實作課程，連貫上課教的加工特性，讓學生利用雞蛋乳化特性去製作蛋捲，這都要感謝老師給我的寶貴建議，讓我把課程順利銜接起來，也因此學到一項技能-蛋捲製作，雖然步驟簡單，但因為是第一次製作，所以還是提前練習了一兩次，最後看到學生在實作時感到有趣的模樣，真得頗有成就感。</p> <p>正式教學演示之前我再三的練習，果然實際還是與設想的有些微不同，雖然內容是都有呈現到，但就是時間稍趕，有些無法再詳細解說，事後與老師們的議課我也受</p>		

益良多，謝謝老師們的肯定，同時也給我很寶貴的建議，當自己在台上教課時是無法完整檢視自己上課的狀況，透過老師們給予的建議，我才知道有許多事情是我沒注意到的，例如可以在小組討論時多與學生互動，多引導學生去思考、遊戲進行時可以用正向回饋來給予學生獎勵，其實換個思考方式就可以讓學生更融入其中，最後老師也給我在議題討論時的建議，可以使用正、反方來進行辯論，這些回饋我都會銘記在心，期待之後上台教學可以修正並加強。

教學演示雖然很緊張，但也學習到很多，感覺自己通過了這次考驗有成長一些，之後還是要持續學習，畢竟教學是動態的，不會停滯在那，要隨著班級狀況及課程內容進行調整，希望自己能夠更熟悉教學的感覺，更能掌握整體的流程。真的很感謝綉筠老師這幾個月以來的指導，讓我能嘗試不同的教學內容並給我建議讓我的課程設計更加順暢，總是鼓勵著我讓我相信自己可以去完成，最重要的是老師給我很多機會上台練習，但也很抱歉佔用老師期中考後的上課時間。老師身兼行政卻還要額外指導我教學技巧，除了感謝還是感謝！

教學演示完成後，我參加了群科中心舉辦的研習，其中一個行程是到中央畜牧場參觀，原先以為可以入場參觀沼氣發電，但很可惜的只有聽大哥解說而已，不過也是很有收穫，了解大哥是如何建立一間豬場，並透過產學合作來提升豬場的運作，最重要是了解沼氣發電的發想與運作，聽完感到很佩服！總之，十二月最大的挑戰終於完成了，感謝老師們的幫助與指導，我終於可以放下心中的大石頭了！



上台試教-使用 plicker 評量



上台試教-蛋捲製作實習



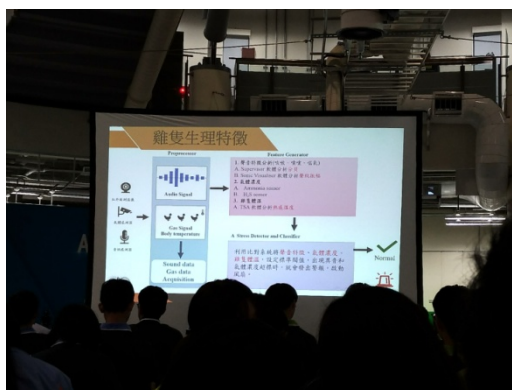
教學演示



觀課



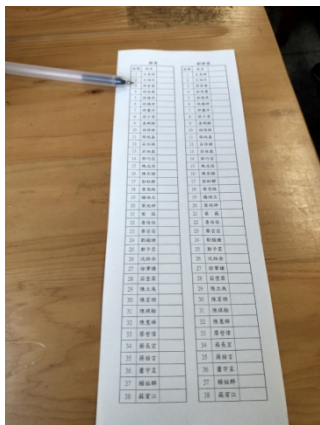
中央畜牧場參觀



參加中興大學-利用智能設備收集使用抗病植生素雞隻生理大數據發表

實習學生姓名	陳怡文	紀錄期間	108年12月
導師實習 班級	三年甲班 學生37人(一位長期病假)		
行動內容	B 班級經營與輔導	B-1 輔導個別學生、B-3 積極參與班級親師生活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 參與班級活動、早自習、午休及打掃，並與學生聊天，關心學生狀況。 ● 替參加歌唱大賽的學生加油打氣。 ● 參與班會並學習如何進行幹部票選。 ● 參與班上拍攝畢業團體照與班級影片。 ● 偶爾陪同學生晚自習，了解學生晚自習狀況。 ● 與導師討論學生狀況，並當學生遇到困難時給予協助。 	
	C 專業精進與服務	C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作 <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察老師帶班方式，並與老師討論帶班技巧，以提升自己的班級經營能力。 ● 主動了解學生狀況並與老師回報。 	
反思	<p>邁入十二月就代表著與班上學生相處的時間開始倒數，覺得才剛相識就又要分開，有點不捨，所以我更加把握時間來班上與學生相處，並也把握跟薇妮老師聊天的時間，很感謝老師總願意利用她休息的時間來與我分享班級經營的方法和班上學生的狀況，和老師的聊天總能收穫滿滿，也感受到老師的溫暖。這個月裡班上的狀況比較多一些，可能也接近期末了，又加上學校一堆活動，所以學生難免心浮氣躁，但可以看出老師還是不厭其煩地維持班級讀書風氣，所以只要我有去班上，我也會協助老師維持班上讀書風氣，盡可能地請學生回座位讀書，尤其晚自習時有些學生開始不想讀書，我都會把他們趕回座位上，讓想讀書的人不被打擾。期中後老師進行了班級幹部的選拔，與以往我所遇過的方式不同，以前都是公開提名、公開投票，但薇妮老師使用了匿名投票的方式，第一輪先進行候選人票選，第二輪從候選人中投出下學期幹部，在投票的過程中，老師會顧及到學生升學加分的機會，建議讓還未擔任過任何班級幹部的同學有機會能加分，但也不去左右學生最後的選擇，可以看出班上同學的默契，透過匿名投票，學生可以不用因為友情而為難，反而可以真的投出適合的人選，其實同學之間都明白大家做事的態度，做得好還是做不好都知道，只是沒說出口而已，因此我覺得這個方法雖然會花較多一些時間進行，但效果是好的，倘若我之後有擔任班導的話，我也一定會學習薇妮老師的方式的!</p> <p>這個月學校有許多活動，例如歌唱大賽，我們班就有同學參加並獲得第三名，雖然當天參加研習無法到場替他加油，但有事前給他鼓勵並且當天老師也有錄影，讓我在外也有參與感，真替他感到開心!接著沒多久就到三年級拍畢業照的日子，能跟他們一起拍照覺得很不好意思但又很興奮，希望他們之後翻開畢冊還記得我是誰，他們在錄製影片時我有在場，在旁協助他們討論，能夠發現班上同學有幾位頗有想法，也很有領導能力，有些則是會負責管秩序，最重要的是，不管想法如何，大家都願意配合，這能看出他們的團結，很可貴!</p> <p>能夠進入到這個班級實習，一開始很害怕，怕自己無法融入其中，又怕自己做的不好，但很慶幸的是班上同學都很友善，老師也是，盡力的帶我融入班上，並無私地與我分享經驗，傳授我許多班級經營技巧，真的很謝謝老師的指導，能夠在這個班級</p>		

實習的我真的很幸運!



參與班會-班級幹部投票





隨班午休



參與升旗-聖誕節活動



參與學生畢業影片拍攝

實習學生姓名	陳怡文	紀錄期間	108 年 12 月
行政實習 處室	教務處實研組		
行動內容	C 專業精進與服務	C-1 認識並支援學校行政、C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 協助作業抽查，核對作業蓋章之頁數與維持學生蓋章之秩序。 ● 協助舉辦 108 年南區諮詢會議暨勞動權益教育講座。 ● 協助學藝股長集合宣佈注意事項。 ● 參與疫苗施打事前說明會，了解當天工作分配內容。 ● 參與教學平台使用教學研習。 	
反思	<p>十二月份到來，代表著行政們要開始準備這學期的結案以及下學期新的案子，能夠感受到行政無時無刻都是忙碌著，擔任行政老師真的很不容易！這個月比較常在準備教學演示的事物，所以在行政上的幫忙相對地少，但只要有機會就會去協助，也很感謝美鈴組長總會為我著想，要我先專心地完成演示，並給我很多的資源與鼓勵。這個月參與的行政事務有協助作業抽查，主要是檢查學生蓋章和繳交的狀況，看似簡單的事情卻不容易，因為一個年級有那麼多個班，每班又不只一項作業要抽查，那份數可是驚人，因此我們實習老師們有空就會去協助，幫忙維持秩序和完成後的檢查。</p>		
	<p>除了例行公事的幫忙資料輸入和學藝股長集合之外，我也去幫忙健康中心舉辦的疫苗施打事前說明會，了解當天工作分配的內容，維持當天整體的流暢與路線引導。接近月底，協助組長到南部舉辦 108 南區諮詢會議暨勞動權益教育講座，協助這次研習是我第一次在實習期間到外縣市參加活動，我主要是協助當天場地佈置與整理，組長總會給我許多機會去參加研習並從中學習，組長還擔心我車資問題而讓我擔任臨時工的身分去幫忙，可以有一點車費補助，在參與的過程中雖然旅途遙遠，但感覺出大家都樂在其中，尤其參觀了六堆客家文化園區和中央畜牧場，讓我大開眼界，了解沼氣發電在豬場的運用，不過唯一可惜的是無法入場內參觀。回程的路上跟組長聊了很多，這是我們第一次有機會如此暢談，和組長都是東海人，所以有共同的話題，組長真的對我很好，總會關心我的實習狀況，在我教學演示時提供我教具，也提供我很多工作上的建議，能跟著組長學習真的很幸運，也很感謝組長的指導，希望我有成功的成為小幫手。</p>		
	 <p style="text-align: center;">協助學生作業抽查</p>	 <p style="text-align: center;">參與教學平台使用研習</p>	



協助舉辦108年南區諮詢會議暨勞動權益教育講座



教務處聖誕大合照

師資培育中心
實習指導教師簽名