**得勝者教育協會服務學習反思記錄表**

　 106 　學年度　1 　學期 服務組別:\_\_四箴國中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

學校: 東海大學 系級:\_教研所二年級\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學號:\_g05570010\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_陳怡文\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***反思的內涵***  \* ***What*** – 我今天做了什麼? 看見了什麼? 聽到了什麼? 接觸到了什麼?  \* ***So What*** - 從當中帶給我什麼樣的感受和刺激? 我學習到什麼?  \* ***Now What***- 這些經驗對於我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 我能做什麼? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **反思記錄** |
| 10/13 | 15:20-  16:50 | 第一堂課如果帶的成功，那孩子就會期待下一堂課的到來，我想我們班的主教老師帶得很成功，因為孩子會在本子上寫說期待上課。不論這是不是應付我們，但我都覺得只要他們寫得出來，那就一定也有這樣想過。這班的學生很活潑，跟老師之間很快就能熟，上課也願意與老師互動。偶爾運用加分機制帶動氣氛。看見孩子開心地上課就是最大的收穫了! |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***熱忱釋放的動力可帶你跨越障礙，並為你所做的事加上意義。“We make a living by what we get,***

***but we make a life by what we give."***

***-Winston Churchill-***

|  |
| --- |
| ***反思的內涵***  \* ***What*** – 我今天做了什麼? 看見了什麼? 聽到了什麼? 接觸到了什麼?  \* ***So What*** - 從當中帶給我什麼樣的感受和刺激? 我學習到什麼?  \* ***Now What***- 這些經驗對於我看事情、看世界、看自己有什麼改變? 我能做什麼? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **反思記錄** |
| 10/20 | 15:20-  16:50 | 這次上課發現孩子跟老師越來越有互動，而且也非常樂意發表想法，這是非常棒的一件事情，每一堂課的教學都是需要學生的互動才能有所進行的，我也非常佩服主教老師的上課氣氛，總能讓學生願意舉手發言。  今天主教老師發現了一位孩子上課偷看小說，請我上前關心，經過了解後，會發現，有時候孩子會因為一些堅持而去做一些事情，這位同學因為剩下兩頁就能將書讀完了，所以才會在上課時偷看書，有些我們大人能克制的事情，孩子卻需要老師去協助才能完成，經過溝通了解孩子想法後，孩子也願意將書本收起來，並且主動完成課程內容。人都是要互相的，知道他在想甚麼，也讓他知道請他收起來是為了尊重台上的講師，這樣的溝通，讓我們都能達成共識，非常好的經驗。 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***服務學習中，成果的展現固然重要，***

***但真正讓我們感到滿足的是--過程中的全力以赴。***