

東海大學師資培育中心

實習學生每月實習心得報告

實習學校：國立中興大學附屬台中高級農業職業學校

實習學生姓名	陳怡文	實習科目	畜產保健科
教學實習 班 級	一年甲 班 學生 39 人	紀錄期間	108 年 9 月
行 動 內 容	A 課程 設計 與教 學	A-1 設計適切的教學方案、A-2 掌握教學重點並善用教學技巧、A-3 適切實施學習評量	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 向書商要樣書並開始熟悉課程內容。 ● 與輔導老師討論試教的範圍、訂出試教時間。 ● 與老師討論課程，老師給予備課上的建議，能以學習單形式上課，並試著在期末考時出題。 ● 進行觀課，學習老師教學的技巧與方法，並在實作課程上協助老師。 ● 監督學生進行輪值，在學生遇到問題時引導學生思考解決方法。 	
	B 班級 經營 與輔 導	B-2 建立有助於學習的情境	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 利用課餘時間與學生互動，了解並熟悉學生，建立默契。 ● 於觀課時觀察學生上課的反應，思考如何能夠吸引學生注意並減少學生吵雜。 ● 在實作課時協助老師分配及監督學生工作，並在學生需要協助時提供建議讓學生思考解決方式。 	
	C 專業 精進 與服 務	C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 研讀教科書進行備課，熟悉書中內容並思考教學內容之設計。 ● 了解輪值內容，熟悉牧場事物。 ● 協助牧場管理。 ● 與選手一同學習牧草與飼料的認識、抽血及縫合。 ● 練習雞隻解剖。 	
反 思	<p>這個月開始進入軌道，為了可以事前備課所以向書商要樣書，這過程中有被業務拒絕過，但也有遇到很大方的業務提供樣書，拿到書後開始與老師討論試教的範圍，並訂出試教的時間以便提前準備，老師很樂意給予協助與建議，建議我選擇自己拿手的部分試教，並建議我可以用學習單的方式來呈現，使我在試教內容選擇上多元且生活化，並與我分享之前學姊試教的方法當作參考。除此之外，老師也讓我練習出題，在期末考出一部份題目來評估學生學習狀況以及自己教課的成效。</p> <p>觀課的部分，老師會支持我到其他老師的課上觀課，讓我多方學習，並鼓勵我不斷的充實專業知識，所以經過雙方老師同意後，我也有觀其他老師的課，每位老師上課都有自己的風格，都是值得我去學習的，有些老師會以講述方式上課，學習單及影片輔助學習；有些老師則以 ppt 來呈現上課內容；也有老師會在課程中搭配一些遊戲或問答來</p>		

引起學生注意並檢討學生學習狀況，這些都是我將來可以運用在教學中的。

除了教學方法外，也能夠在觀課中觀察學生學習的狀況與反應，有時候學生注意不集中，老師就會進行大十字遊戲來提升學生注意，或是當學生太過吵雜時，老師會適當管理秩序，並告知同學已經影響到上課，老師如何在上課過程中臨場反應是我非常需要學習的，現在的學生太多突發狀況，能夠適當的處理是很重要的。

在高職體系中很大的不同是有很多的實作課程要帶學生操作，這部分也是我比較陌生的，所以我會跟著老師一同進行實作課程，協助老師督促學生操作，在協助的過程中也一同學習並增進自己在專業課程實作的能力，例如牧草的認識與栽種、家禽的解剖、加工教室的熟悉等，除了學習自己如何教導學生之餘，也提升自己的專業能力。

這個月老師因為車禍請假，所以只觀了兩次課程，但這兩次課程中學到老師如何分配學生工作和課程安排、老師如何與學生間相處融洽卻不失老師威嚴。最後，期許自己能夠多提升專業課程知識，並有初步的教案出來，事前多點跟老師討論來不斷修正。



觀課牧場實習課程



觀課-畜牧三



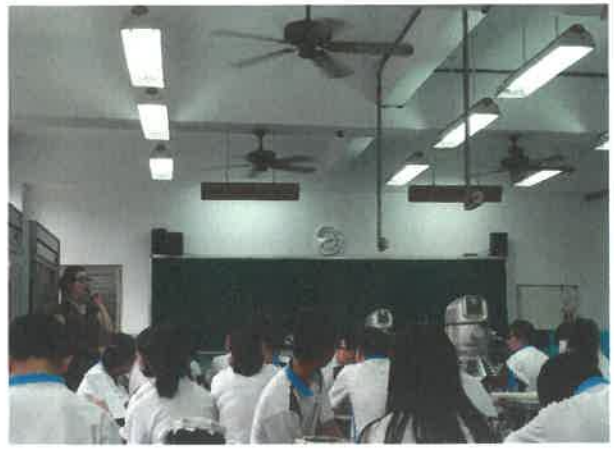
監督學生輪值



與選手一起練習飼料辨別



練習解剖雞隻



觀課-畜牧加工

教學實習輔導教師簽名(亦可加註評語、建議)

蕭曼琦

實習指導教師簽名

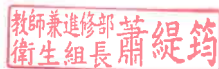
教育實習—檔案評量(教學實習輔導教師評量用)

「教學」實習項目檔案成績評量表

實習生：

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
A 課程設計與教學	A-1 設計適切的教學方案				每月實習心得報告	因仍未進行課程教學,故無法評論。
	A-2 掌握教學重點並善用教學技巧					
	A-3 適切實施學習評量					
B 班級經營與輔導	B-2 建立有助於學習的情境	✓			每月實習心得報告	
C 專業精進與服務	C-2 累積專業知能與自信	✓			每月實習心得報告	
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「教學」實習輔導老師：


 教師兼進修部
衛生組長 蕭緹筠

日期：108年10月4日

實習學生姓名	陳怡文	紀錄期間	108 年 9 月
行政實習 處室	教務處實研組		
行動內容	C 專業精進與服務	C-1 認識並支援學校行政、C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 協助群科中心辦理教育部實地諮詢訪輔導訪談，並到高鐵站接送委員。 ● 協助註冊組整理學生資料。 ● 協助設備組器材借還、教師用書分發事宜。 ● 協助教學組分發課表。 ● 協助實研組辦理 108 學年度英文單字比賽。 ● 協助實研組舉行台中市 108 年語文競賽複賽說明會。 ● 協助實研組辦理原住民族語言認證報名。 ● 協助學習歷程教師端宣導暨操作研習。 ● 向實習輔導老師請教學校行政活動流程。 ● 參與返校座談專題講座並了解 12 年國教課程願景與發展(主題：飄移的起跑線：給正在實習的你)。 	
反思	<p>開學後在行政實習的時間減少了，因為要分配時間到教學實習及導師實習，所以我們在教務處實習的老師們採排班制，這樣可以讓組長掌握我們的行程並給派予工作。暑假期間的行政已經在為準備開學而忙碌了，沒想到開學後有更多的活動要舉辦而更加忙碌，時常看到組長為了處理計畫的事情忙到中午，甚至常常無法準時下班，覺得當行政人員真的很厲害，尤其是有行政職還是有課要上，需要兼顧行政與教學真的不容易！在處理行政業務之餘還需備課，這在將來必定是我要面對的挑戰，因此，學會分配時間、調整心態是很重要的，別讓行政事務消磨自己對教育的熱忱！</p> <p>這個月裡我協助了幾個活動和會議，例如月初的群科訪視，我幫忙到高鐵站接委員們和協助場地的收拾，訪視過程中聽到委員們給予學校的建議與肯定，真的感到很不容易，因為這短短幾個小時訪視是花了行政人員幾個禮拜的時間去準備，各科也都拿出最好的一面來迎接委員們的到來，加上我們是前導學校，起步比別人早，做的比別人多，這過程中是很辛苦、繁雜的，但大家都還是為了更好的教育品質在努力著。接著協助組長為英文單字比賽做事前準備，從各班參與名單的催繳、簽到表、名牌及公假單的製作，到比賽當天教室的布置，這應該是我協助舉辦活動最完整的一次，從事前到事後，雖然只是小小的比賽，但能夠協助組長完成這項活動真的有種成就感，很開心可以幫忙。</p> <p>我們幾位在教務處實習的老師經過一個月後都變的很有默契，會互相幫忙，所以除了協助實研組之外，有空的時候也會去協助其他組，例如有時設備組需要幫忙借用電腦或投影機、教學組需要幫忙發課表、註冊組需要幫忙整理學生資料等，我覺得不要害怕做事，應該要多把握能夠協助的機會，因為在幫忙的過程中就是學習，希望自己這半年是有所成長的，而不是空虛度日。</p> <p>最後，在 9 月的返校座談會講座中，至善國中廖玉枝校長給了我們在學校實習的建議讓我銘記在心，就是在實習過程中多學習，讓之後回想起這半年是有意義、有收穫的，不要浪費時間！</p>		



協助學習歷程教師端宣導暨操作研習



協助群科中心辦理教育部實地諮詢訪
輔導訪談



參與返校座談專題講座



參與返校座談專題講座



台中市 108 年語文競賽複賽說明會



協助辦理 108 學年度英文單字比賽

行政實習輔導教師簽名
(亦可加註評語、建議)

教師兼彭美鈴
實驗研究組長

實習指導教師簽名

「行政」實習項目檔案成績評量表

實習生：

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
C 專業 精進 與 服務	C-1 認識並支援學校行政	✓			每月實習心得報告	主動、積極、負責、和同儕互動良好!
	C-2 累積專業知能與自信	✓				
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「行政」實習輔導老師：

日期：108年10月5日

實習學生姓名		陳怡文	紀錄期間	108年9月
導師實習 班級		三年甲班 學生 37 人 (一位長期病假)		
行動內容	B 班級經營與輔導	<p>B-1 輔導個別學生、B-3 積極參與班級親師生活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續了解學生，並利用打掃、早修、午休等時間與學生聊天互動，觀察學生個性與學習態度。 ● 協助導師監督學生打掃、早修、午休，讓學生能準時完成工作。 ● 關心、參與班級事物(升旗集合、股長集合、畢旅事項、教室佈置比賽及整潔秩序評分、教師節感恩慶祝大會等)。 ● 參與親師座談會。 ● 關心生病、受傷學生身體狀況。 		
	C 專業精進與服務	<p>C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與導師請教帶班方法與技巧，觀察並學習老師帶班方式。 ● 了解班級事物與規則並一同遵守。 ● 協助導師舉行親師座談會。 ● 協助導師替學生蒐集升學相關資訊。 		
反思	<p>這個月我與學生更加認識，也能確實叫出每位學生的名字，學生也很樂意與我講話聊天，開心更融入班上了！導師也很熱情的和我分享帶班方法，以及老師自己的帶班經驗，讓我能夠在班級經營上有所提升也更加了解班級狀況。</p> <p>因為學生三年級了，該學會自動自發、為自己負責，所以從月中開始，為了讓學生更加自主與自律，原先老師午休與下午打掃都會到班監督，現在開始慢慢放手讓學生自己做，這讓我思考自己將來會不會成為放心不下學生，而一再給予學生指令的老師呢？所以老師做這個決定時讓我銘記在心，該在學生不同階段時給予不同協助，並該放手讓學生做時就該放手，因此學生下午掃地時間老師就不會出現，午休老師也與我分配時間輪流到班，不過因為想更快融入學生、熟悉學生，所以我跟老師提議我打掃時間也想到班，但不插手學生打掃進度，只是在旁邊與學生聊天、認識學生，老師也同意並支持我，因為只有半年的時間，所以希望能多點時間與學生相處。</p> <p>除此之外，我發現老師真的很關心同學，也會為學生爭取該爭取的權利，所以班上的學生也都很願意跟老師說自己的想法，例如學生有畢業學分的問題，老師就會很積極地去瞭解畢業辦法並提供給學生，或是學生遇到被其他班級騷擾的現象，學生也會主動告訴老師，而老師就會替學生進行處理，讓學生安心，這都可以看出老師與學生間的關係緊密度，我相信老師為學生付出多少都會被學生看在眼裡，而學生與老師的相處方式、談話內容就是最直接的回饋，當然並非所有事情都是老師能幫忙的，有些事情非老師能力所及，這時候老師就會分析給學生聽，讓學生了解不是老師不幫忙，而是無法幫忙。當一位班導師要能適當關心、幫助學生，不能過度寵愛學生，也不能過度放任學生，這點真的很重要，期許自己將來帶班也能做到！</p> <p>除了在班級上的學習，也在親師座談會中學到許多，我們班因為三年級了，沒有家長來參加，所以當天與老師一起協助二年級舉行，我才發現原來親師座談會不是簡單家</p>			

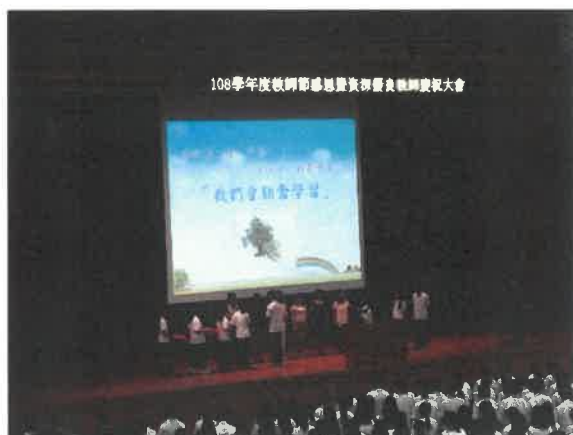
長來和老師聊聊天而已，老師也需要事前準備很多，像二年級老師針對學生升學管道查了很多資料，並清楚地整理給家長參考，而一年級的老師則是針對科上的環境、課程內容進行介紹，不同年級的親師座談會著重的點會不同，除此之外，也能在親師座談會上學習老師與家長間如何互動建立信任與配合度，像二年級的老師會明確的告訴家長，老師不能成為家長期望孩子要讀哪裡的橋樑，這需要家長與孩子間彼此去溝通，而這樣的一番話讓我體悟，老師的工作是引導學生探索並了解自我，尋找出自己合適的道路，而不是替學生決定未來，經過這次的座談會，讓我更加明白親師間溝通的重要性。



陪同學生早自修



陪同學生午休



參與教師節慶祝典禮



關心學生晚自修



送學生去三天兩夜畢旅



參與親師座談會

導師實習輔導教師簽名(亦可加註評語、建議)	黃薇妮 10/4
實習指導教師簽名	

「導師」實習項目檔案成績評量表

實習生：

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
B 班級經營與輔導	B-1 輔導個別學生	✓			每月實習心得報告	該生能夠主動靠近了解認識同學的個別差異,並適時告訴我同學們的狀況,實乃一大助力,是個優秀的小幫手。
	B-3 積極參與班級親師生活動	✓				
C 專業精進與服務	C-2 累積專業知能與自信	✓			每月實習心得報告	
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「導師」實習輔導老師：黃微妮

日期：108年10月4日