

97 年教檢 科目：教育原理與制度、中等學校課程與教學

選擇題

1. 聖吉(P. Senge)在《第五項修練》一書指出，因應現代社會變遷，傳統學校教育需要調整，因此特別提出下列何種組織的概念，以做為教育改革的參考？(11)
(A)非政府組織 (B)學習型組織 (C)慈善型組織 (D)互助型組織
2. 近年來，台灣強調對於中小學弱勢學生的課後輔導，其主要精神與下列何者較為相關？(13)
(A)提供更多就業機會 (B)強化教師專業發展
(C)強化多元文化教育 (D)促進教育機會均等
3. 當王老師發現自己任教的學校漠視環境佈置工作時，隨即建議學校相關行政人員及教師共同謀求改善，因為他了解到環境佈置係為下列何種課程之一環？(15)
(A)正式課程 (B)彈性課程 (C)本位課程 (D)潛在課程
4. 詩芸與容嘉是學校同事，他們正在討論教師是否屬於專業。下列何者不屬於專業的認定標準？(17)
(A)具有高度科層化的色彩 (B)需經長期的專門訓練
(C)享有相當的獨立自主權 (D)有自律的專業團體與明確的倫理信條
5. 建州與瑋琪是學校同事，正在討論總統大選後政府的教育政策走向，也探討到許多教育與政治的相關問題。下列有關教育與政治的關係敘述中，哪些是正確的？(18)
甲、政治社會化的現象只發生在社會教育，而不會發生在學校教育中
乙、教育可以培養政治領導人才
丙、在君主政治體制下，教育的功能兼重社會化與選擇
丁、教育可以促進民主政治的發展與實現
(A)甲、乙 (B)乙、丙 (C)甲、丁 (D)乙、丁
6. 我國現行 6-3-3-4 學制的基本型態，係模仿下列哪一個國家的學制？(31)
(A)日本 (B)英國 (C)美國 (D)法國
7. 根據「教師法」規定，下列有關我國教師權利義務的敘述，何者正確？(32)
(A)從事與教學有關之研究及進修等，既是教師權利，也屬教師義務
(B)教師不得拒絕參與教育行政機關或學校所指派與教學無關之工作或活動
(C)教師在自由心證下得視情況透露學生個人或其家庭資料
(D)教師享有自行決定是否擔任導師之權利
8. 某企業家的孫子欲成為科技教師，此企業家因而計畫在新竹縣成立一所科技大學，並在大

學內設立師資培育中心。依據「師資培育法」的規定，此所科技大學師資培育中心的設立，應經由哪一個層級的主管機關核准之？(33)

- (A)新竹縣政府教育局 (B)新竹縣政府
(C)行政院 (D)教育部

9. 國民中小學各校課程發展委員會之組成方式如何決定？(34)

- (A)由校長決定之 (B)由教育局統一規定
(C)由學校校務會議決定之 (D)由學校教務會議決定之

10. 在英國的學制中，公學(public school)是哪一種類型的學校？(35)

- (A)公立學校 (B)私立學校 (C)代用中學 (D)公辦民營學校

11. 日據時期臺灣人接受的初等普通教育是在下列哪一種學校實施的？(36)

- (A)公學校 (B)小學校 (C)初等學校 (D)普通學校

12. 文林高中的課程組織是將普通科目與職業科目融合為一體，且重視學生適性課程的選修。該校係屬於下列何種類型？(37)

- (A)普通高中 (B)綜合高中 (C)單科高中 (D)完全中學

13. 馨誼是普通高中的學生，她的修課很有彈性，只要在規定時間內修滿必修學分，並累計必選修學分達到 160 學分的要求即可畢業。以上規定屬下列哪種制度？(38)

- (A)學時制 (B)學分制 (C)學年學時制 (D)學年學分制

14. 下列哪一個國家的學生在唸完「後期中等教育」時，需要參加一項相當於高中畢業文憑考試的「會考」，然後根據此項考試的成績，申請進入大學？(39)

- (A)美國 (B)日本 (C)法國 (D)我國

15. 中等學校利用各種方式，以瞭解學生的個性、興趣、性向及能力，並協助學生探索及認識自己，以作為輔導學生分化發展及適應個別差異之依據。此一教育功能，是屬於下列哪一項？(40)

- (A)試探 (B)統整 (C)分化 (D)傳授

16. 學校本位的課程發展理念與下列哪一種做法較為一致？(5)

- (A)學校教師需改變傳統被動的課程參與角色
(B)由中央聘請專家研發課程，再交由學校執行
(C)學校教師採行由上而下的課程決定模式
(D)避免城鄉差距造成學校課程品質的落差

17. 「教師資格檢定考試」的屬性，下列哪一種是正確的陳述？(9)
- (A)就「評量的目的」而言，屬於形成性評量
 - (B)就「評量的時機」而言，屬於總結性評量
 - (C)就「評量的內容」而言，屬於常模參照評量
 - (D)就「評量的方法」而言，屬於標準參照評量
18. 仁美國中於開學前，擬對該校國二生舉行國一綜合成就測驗，以瞭解這些學生的學習情況時，宜採下列何種效度？(12)
- (A)構念效度
 - (B)內容效度
 - (C)同時效度
 - (D)預測效度
19. 在九年一貫課程綱要的實施中，下列何者是教師最應扮演的角色？(14)
- (A)執行者、消費者
 - (B)發展者、評鑑者
 - (C)接受者、順應者
 - (D)傳遞者、維持者
20. 國民中小學九年一貫課程綱要針對新興課程議題，如：環境、性別、資訊等，建議採取何種原則加以處理？(17)
- (A)漸進原則
 - (B)外加原則
 - (C)融入原則
 - (D)彈性原則
21. 在課程設計的會議上，教師們討論設計課程的程序，下列何者符合「過程模式」的觀點？(21)
- (A)課程設計應先建立程序原則
 - (B)課程設計的第一步驟是訂定課程目標
 - (C)課程設計應先分析課程綱要的能力指標
 - (D)課程設計應先界定學習成果的評量指標和標準
22. 下列何者較能反映當前學校課程的發展趨勢？(22)
- (A)由注重不同學生需要轉變為重視菁英學生的學習
 - (B)由教育學者主導轉變為家長主導
 - (C)由注重學科知識的學習轉變為強調知識的活用
 - (D)由注重課程統整轉變為強調學科獨立
23. 下列有關課程設計的敘述，何者最符合「學科取向」的理念？(32)
- (A)學先於教，教學常採取討論與體驗的方式進行
 - (B)學生在學科金字塔的底端，缺乏知識、需要教導
 - (C)對學生的評鑑常採取常模參照模式，評估其學習成效
 - (D)第一線基層教師經常在課程教材的設計編撰扮演重要角色

問答題

1. 課程改革已經納入性別平等議題，如果你是教師，試條列式提出五項教師應採取之具體作為，將性別平等教育落實在教學實務當中。
2. 何謂「學校本位管理」？試敘述之，並請說明其核心精神及內涵。
3. 空無課程又稱為「懸缺課程」(null curriculum)，試舉例說明其意義，並闡述其對學校課程發展具有何種涵義？