

東海大學師資培育中心

實習學生每月實習心得報告

實習學校：國立中興大學附屬台中高級農業職業學校

實習學生姓名	陳怡文	實習科目	畜產保健科
教學實習 班級	一年甲班 學生 39 人	紀錄期間	108 年 11 月
行動內容	A 課程設計與教學	A-1 設計適切的教學方案、A-2 掌握教學重點並善用教學技巧、A-3 適切實施學習評量 ● 與指導老師討論教學，並設計教學內容與教案撰寫。 ● 觀課並學習老師教學方法與技巧，在實作課上協助老師監督學生操作。 ● 代課時應用所學之教學方式並增加上課經驗。	
	B 班級經營與輔導	B-2 建立有助於學習的情境 ● 於實作課時協助老師維持班上秩序。 ● 在製作貢丸、肉鬆與肉條時協助老師到各組引導學生製作。 ● 於觀課時觀察學生上課狀況，提醒自己上課時須注意學生哪些狀況。	
	C 專業精進與服務	C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作 ● 熟讀代課課程書籍，並進行備課。 ● 與選手一起練習牧草及飼料辨別。 ● 參加寵物美容講座及農業群生命科學概論課程講座，增進自己專業知能。 ● 練習實習課程內容，增加自己專業知能。	
反思	<p>這個月除了為下個月教學演示做準備之外，還參加了許多的課程與活動來增進自己的能力，因為是職校，所以在觀課的過程中除了學習老師的教學方式與課程安排之外，還要學習實作內容，自己必須先熟悉實作才能去教學生，這很重要也是我比較弱的地方，因此在每一堂的觀課中，只要有實作，我都會與學生一起操作，盡力的去學習，這讓我有種回到大學的感覺，更加把握這些實習課程。11月中是農業群的技藝競賽，許多老師要帶學生去比賽，因此多了很多代課機會，能夠幫忙代課很開心，尤其代到別科的課程就只要安排考試而已。在代課課程中，最有挑戰性的就是農業概論課程，因為需要幫忙上水產養殖的複習，並帶學生檢討考卷內容，所以在事前花了很多時間備課，將內容讀很多遍並也拿其他版本進行比較，老師也跟我說必須先抓出考試方向才能幫學生複習，所以做了些筆記，最後在課堂中以大十字搭配板書的方式進行複習，算是順利完成代課。當然自己也在代課的這幾天認識不同科的學生，很有趣的體驗，尤其之後在校園中學生看到會和自己打招呼，就有種莫名的成就感！</p> <p>另外，我在這個月裡參加了兩場與畜保科有關的講座，來提升自己的專業知能，在寵美講座中了解業界的現況與優缺點，將來能夠與學生分享，讓學生了解就讀我們這科的工作機會，同時也讓學生知道現況與想像中的落差。另一場研習是農業群生命科學概論課程研習，了解新課綱的內容及挑戰，身為老師，我們在新課綱下必須學會更多的東西，必須提升自己的專業，隨著時代與政策改變，老師已經不像過去好當，我們要成為</p>		

斜槓教師，擁有多元的專業才能在新課綱下教導學生。



觀課-畜產加工-貢丸製作



觀課-動物保健-細菌分離培養



觀課-動物保健-豬隻解剖病理觀察



培養皿製作



參加寵物美容講座



陪同選手一起練習飼料辨別



觀課-畜產加工



參與生命科學概論課程研習

「教學」實習項目檔案成績評量表

實習生：陳怡文

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
A 課程設計與教學	A-1 設計適切的教學方案	✓			每月實習心得報告	
	A-2 掌握教學重點並善用教學技巧		✓			
	A-3 適切實施學習評量	✓				
B 班級經營與輔導	B-2 建立有助於學習的情境	✓			每月實習心得報告	
C 專業精進與服務	C-2 累積專業知能與自信		✓		每月實習心得報告	
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作		✓			

「教學」實習輔導老師：

蕭建芳

日期：108年12月25日

實習學生姓名	陳怡文	紀錄期間	108年11月
導師實習 班級	三年甲班 學生37人(一位長期病假)		
行動內容	B 班級經營與輔導	<p>B-1 輔導個別學生、B-3 積極參與班級親師生活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與班級活動、早自習、午休及打掃，並與學生聊天，關心學生狀況。 ● 陪同班級參與運動會，替參加跑步比賽的學生加油打氣。 ● 參與班會並學習班級打掃工作調整與座位調整的方法。 ● 偶爾陪同學生晚自習，了解學生晚自習狀況。 ● 與導師討論學生狀況，並當學生遇到困難時給予協助。 	
	C 專業精進與服務	<p>C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察與學習老師帶班方式，並與老師討論帶班技巧，以提升自己的班級經營能力。 ● 陪同班級一起替技藝競賽選手加油打氣。 ● 參與 super 教師分享講座，提升班級經營技巧。 ● 協助班上學生辦理休學事宜。 	
反思	<p>這個月月初是學校的運動會，與薇妮老師一起站在前排帶領學生進場的感覺很特別，就像真的擁有自己的班級一樣，很开心也很興奮！這天班上有幾位學生參加大隊接力和個人跑步項目，與學生一起替參賽者加油的過程很熱血，最後能看到學生得獎更是激動，真心覺得我們班的學生很優秀呢！運動會這天和學生們玩得很愉快，將會是實習過程中一個美好的回憶。而月中是技藝競賽，薇妮老師不忘提醒班上學生要寫卡片替選手加油打氣，比賽前一天還利用課堂時間帶整班到科上給選手鼓勵，甚至在比賽當天還帶大家送選手出發，雖然結果不如預期美好，但老師除了安慰選手之外，馬上替選手設想後路，可以看出老師對學生的用心，並在無形中凝聚班上學生。</p> <p>這個月每天一樣利用早自習、午休、打掃及偶爾的晚自習與學生相處、關心學生，並與老師討論學生狀況，發現有些學生開始抱怨專題製作的事情，老師經過評估後與任課老師商量，從這點可以看出學生對老師的依賴和信任，願意與老師分享煩惱，而老師也會視情況來替學生想辦法，身為一位班導師能夠讓學生依賴和信任，我想這就成功抓住學生的心吧！期末是第二次月考，月考後老師進行座位和打掃工作調整，老師在換座位和換打掃工作上都很有一套，先讓想坐前三排的同學抽前三排的座位，之後再進行後排的座位挑選，並堅持原則就是不能抽完了又想換座位，否則就喪失了抽座位的意義，這點讓我銘記在心，要堅持自己的原則，不然學生會難以控制。</p> <p>除了觀察學習薇妮老師的班級經營技巧之外，也在讀書會的講座中學習 super 教師小丹老師的帶班方式，能從兩位老師的身上學到一位老師花多少心力和時間在學生身上，就能從學生的回饋和行為上得知，我想，身為一位班導師，最重要的就是陪伴、了解與關心，比起任課老師還需要花更多的心力與學生相處，真的很不容易！</p>		



與班級一起參與運動會活動



與班級一起替選手加油



參與 super 教師講座



參與班會



學習打掃工作調整之方法



到班看午休狀況

「導師」實習項目檔案成績評量表

實習生：陳怡文

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
B 班級經營與輔導	B-1 輔導個別學生	✓			每月實習心得報告	
	B-3 積極參與班級親師生活動	✓				
C 專業精進與服務	C-2 累積專業知能與自信	✓			每月實習心得報告	
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「導師」實習輔導老師：

黃薇妮

導師黃薇妮

日期：108年12月24日

實習學生姓名	陳怡文	紀錄期間	108年11月
行政實習處室	教務處實研組		
行動內容	C-1 認識並支援學校行政、C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作		
	C 專業 精進 與 服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助語文競賽事前準備(表單製作等)。 ● 協助舉辦語文競賽活動。 ● 協助語文競賽成績輸入與獎狀製作。 ● 協助群科中心到高鐵站接送委員。 ● 參與咖啡研習講座並協助佈置與善後。 ● 與教務處同仁一起參與運動會趣味競賽。 ● 協助運動會當天比賽分數輸入。 ● 協助設備組器材整理。 ● 協助接待明德國中學生參訪校園。 ● 協助群科中心舉辦生命科學概論課程:真菌的種類及在農業之應用研習。 	
反思	<p>這個月學校有許多的活動，在月初的運動會，我們教務處同仁參與趣味競賽並得了第一名，過程中不論組長還是實習老師們都很努力且團結!在參與運動會的同時可以觀察學校舉辦大型活動的流程與各處室之間是如何配合、如何安排工作並一起完成運動會。除了運動會之外，這個月還協助組長舉辦語文競賽，分別有字音字形、寫字(書法)、作文、客語、國語和閩南語演講比賽，從事前的報名表整理、表單製作到當天的場地佈置和賽後獎狀製作，整個過程可以看出班級的配合度以及學生的重視程度，因為比賽當天有許多學生缺席或沒帶比賽用具的，而且態度不佳，當下真的很想罵那些學生，我們準備的那麼辛苦，但學生卻不重視，更誇張的是，國語演講比賽當天還有評審老師遲到，連國文科老師都不配合，因此組長決定要和國文科老師們開會檢討，希望透過開會檢討可以重新檢視語文競賽的重要性，並讓召集人了解報名和實際參與的狀況，修正明年辦理的方式。</p> <p>月底隨著群科中心一同到科博館舉辦研習，在這次的研習中對於真菌有更深的了解，同時也才知道新課綱對於老師們的困難與挑戰，面對新課綱的挑戰下，我們必須成為斜槓老師，增加自己的能力後才能去教導未來的學生!然而這次研習的附加價值是，我們可以免費參觀科博館，雖然參觀的時間不多，但卻是額外的收穫。除了幫忙群科中心的研習，還幫忙舉辦咖啡研習，學到不同領域的知識，也終於體驗到咖啡拉花，真的很不容易呢!</p> <p>每次協助辦理研習都是學習的機會，增進自己的處事態度與解決問題的能力，並也增加自己的專業知識，很开心有那麼多機會可以協助舉辦活動。</p>		



與教務處同仁一起參與趣味競賽



接待明德國中學生參訪校園



協助舉辦語文競賽-字音字形比賽



協助舉辦語文競賽-客語比賽



協助舉辦語文競賽-演講比賽



協助舉辦生命科學概論課程:真菌的種類及在農業之應用研習

師資培育中心
實習指導教師簽名

東海大學師資培育中心
108 學年度 第一學期
教育實習—檔案評量(行政實習輔導教師評量用)

表 8

「行政」實習項目檔案成績評量表

實習生：陳怡文

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
C 專業精進與服務	C-1 認識並支援學校行政	✓			每月實習心得報告	
	C-2 累積專業知能與自信	✓				
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「行政」實習輔導老師：教師兼彭美鈴
實驗研究組長

日期：108年12月23日