

東海大學師資培育中心

實習學生每月實習心得報告

實習學校：國立中興大學附屬台中高級農業職業學校

實習學生姓名	陳怡文	實習科目	畜產保健科
教學實習 班級	一年甲班 學生 39 人	紀錄期間	108年10月
行動內容	A 課程設計與教學	<p>A-1 設計適切的教學方案、A-2 掌握教學重點並善用教學技巧、A-3 適切實施學習評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與指導老師討論試教內容，確定主題後並開始設計教案，持續的與老師討論並修正。 ● 完成教案給老師審查，並與老師討論教案內容，針對不適合之內容進行修改。 ● 設計課程 ppt 與學習單。 ● 進行上台試教，試教時運用講述法搭配問答法，並在課程中撥放影片讓學生更加了解課程內容，以學習單檢視學生學習狀況，最後讓學生將今天上課內容實際操作一次，加以運用。 ● 試教後與老師討論上課狀況，針對上課台風、音量、課程內容等進行檢討，了解自己不足地方，加以修正加強。 ● 進行觀課，學習教學技巧與方法、學習課程設計，並在實作課程上協助老師。 	
	B 班級經營與輔導	<p>B-2 建立有助於學習的情境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於觀課時協助老師維持班上秩序。 ● 在實作課程中協助老師到各組引導學生肉品製作及引導學生思考問題解決方法。 ● 利用課餘時間與學生互動，建立上課默契。 	
	C 專業精進與服務	<p>C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於課餘時間研讀書籍進行備課，並思考教學內容之設計。 ● 與選手一起練習牧草、飼料之辨別，以及縫合方法。 ● 隨班至台農鮮乳廠參訪，提升自己專業知能。 ● 參與 2019 世界蛋品日之研習，增進自己專業知能，了解業界現況。 	
反思	<p>在這個月裡我對於自己要教授的課程更加了解，也對於課程做更多準備。月初跟著老師帶學生到台農鮮乳廠參訪，了解工廠實際運作流程，覺得學生很幸福，可以有許多資源到校外進行參訪，了解業界的狀況，對於學生不論是專業知識或是職場認識都很有幫助。每個禮拜跟著老師上課都覺得收穫很多，許多大學的記憶都被喚醒，例如香腸的製作，透過老師事前流程的介紹到當天的製作，再次的備料和使用充填機，我又複習一次如何製作香腸，學習的同時也協助老師一同指導學生製作，人家說能夠教導別人也就代表自己學會了，在實習過程中的每一堂觀課都讓我瞭解自己已有哪裡不足，但也覺得自</p>		

己很充實，專業知識更扎實。我也在觀課的過程中學習老師如何進行實作課程教學、掌握每個組別的進度，還要在必要時出手協助學生，帶實作課真的不容易，尤其是秩序的控管更為困難，一不注意學生又興奮就又開始吵。除了要教學演示的課程，我也在其他專業課程中收穫許多，像是大一才有的解剖課程，我在短短的三個月內就已經嘗試兩次，這是很難得的機會，尤其自己又很喜歡操刀解剖的課程。與選手一起牧草和飼料辨識也一樣，這是大學沒機會學習的，所以在實習過程中更加珍惜。

進入了十月份，我開始實際的上課，老師給我機會，讓我從簡單的課程開始上台練習，讓我去自訂課程主題，思考如何呈現給學生，在選擇主題的當下其實很猶豫也很擔心，不知道自己能不能掌握並完整呈現給學生，所以最後選擇了我感興趣的主題來教，在備課的過程中剛好以前學校舉行世界蛋品日研習，與我的授課內容有相關，所以去參加了兩天的研習，將研習的內容運用在課程中。教案完成後與老師討論內容，老師給我許多的建議，讓我的課程設計更流暢、方向更明確。試教後回想自己授課的表現，覺得自己還很多需要加強改進，老師也給我很多回饋和鼓勵，例如學生狀況的掌握、ppt 字體大小、影片的使用、音量的控制以及問答的技巧等都是我能去改進的。經過這次的試教，我才了解教高中職與之前在帶補救教學是完全不一樣的，學生人數增加、學生上課的態度等都有很大的差異，當然授課內容更是，知道了自己的不足去改進，希望下次的試教我能做的更好。



到台農鮮乳廠參訪



畜產加工課觀課-備料



畜產加工課觀課



與選手一起飼料辨識



畜產加工課觀課-香腸製作



動物保健課程觀課-豬隻解剖病理觀察



參加 2019 世界蛋品日研習



與選手一同練習縫合

「教學」實習項目檔案成績評量表

實習生：陳怡文

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
A 課程設計與教學	A-1 設計適切的教學方案	✓			每月實習心得報告	
	A-2 掌握教學重點並善用教學技巧		✓			
	A-3 適切實施學習評量	✓				
B 班級經營與輔導	B-2 建立有助於學習的情境		✓		每月實習心得報告	可更有效掌握孩子們的注意力及現場狀況。
C 專業精進與服務	C-2 累積專業知能與自信		✓		每月實習心得報告	
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「教學」實習輔導老師：葉麗娟

日期：108年 11月 12日

實習學生姓名	陳怡文	紀錄期間	108年10月
導師實習 班級	三年甲班 學生37人(一位長期病假)		
行動內容	B	B-1 輔導個別學生、B-3 積極參與班級親師生活動	
	班級經營與輔導	<ul style="list-style-type: none"> ● 陪同學生打掃，觀察學生做事態度，並與學生互動聊天，了解學生狀況。 ● 協助導師維持班級早自修及午休秩序，督促學生學習，營造班級讀書風氣。 ● 關心並參與班級事務，例如：班會共讀分享、升旗集合、整潔秩序評分、拔河比賽、運動會預賽等。 ● 關心學生身體狀況與學習狀況，並隨時回報給導師了解。 ● 當學生遇到不如意時，適時開導學生，並給予學生鼓勵。 	
專業精進與服務	C	C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作	
	專業精進與服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 與老師討論帶班技巧，觀察並學習老師帶班方式，以提升自己班級經營能力。 ● 隨同班上參與108學年度性別平等教育講座。 	
反思	<p>很快十月就結束了，與班上相處不知不覺剩下三個月，更加珍惜與班上相處的時間，因為是自己帶的第一個班，所以會願意多花時間與班上相處，這個月裡一樣的陪學生早掃、早自習、午休、午掃及升旗，偶爾在學生晚自習時看看他們，覺得在學校教書能擔任班導師並擁有自己的班級感覺真好，但前提是班上的學生要乖，而這個班的學生就是會讓老師帶起來有成就感的。</p> <p>薇妮老師時常與我分享班上學生狀況以及老師自己的帶班經驗，並一起討論學生的狀況讓班級更好，這個月經過了學校段考以及高三模擬考，感覺得出老師很用心在營造班級讀書氣氛，也帶領學生一起進入讀書的狀態，偶爾我有到班看晚自習或發現學生有狀況時，都會跟老師說並與老師討論，例如這個月班上多了一對班對，老師就會運用課程中相關內容去提醒學生該做好現階段該做的事，若要滿足自己想談戀愛的需，就也必須滿足家人期待孩子成績提升與老師希望學生安分守己的需求，這才是負責任。老師總能顧及學生的面子，又能讓學生明白老師的暗示，這並不是一件容易的事情呢！</p> <p>老師會在每次大考後將班上成績統計排名，讓學生了解自己的程度，模擬考也是，會讓學生知道自己在全國的排名以增加讀書的動力。考完試後換座位剛好是我不在班上的時間，但老師會跟我分享班上發生的事情，讓我學習到換座位要有原則，不可以抽完又要換，不然這件事情就會變得沒意義，我明白了秉持自己的原則並適當的調整才能做好班級經營。在老師身上還學習到處理班級事務的方法，總務股長在收費用時錢少了，但同學卻說有繳交，當發生這樣的事情時，老師並沒有馬上責怪學生，反而是先了解事情經過，主動告知家長狀況，並與學生共同承擔，一起討論解決的方式，以此為警惕，改善往後收錢的方法，也讓學生做事更加謹慎、負責。</p> <p>這個月裡我還參與了學校的運動會預賽，和老師一起替班上參賽的學生加油，老</p>		

師的參與會讓學生更有動力完成比賽，因為自己也當過學生，所以知道老師的加油能給學生很大的鼓勵，除此之外也參與了班會，在班會中老師帶著全班共讀小短文並進行反思，我發現老師很厲害，可以馬上結合自己的經驗來引導學生思考問題，這樣的方式讓學生更能去體會問題、去反思。我體會到當一位班導師的不容易，要能掌握班級狀況、處理突發事件、隨時關心學生的狀況、營造良好班級氣氛，還要顧慮任課老師對班級的感受等，太多事情需要了解 and 處理，這些真的需要透過經驗累積學習的！



隨班升旗



參與班會



隨班參與 108 學年度性別平等教育講座



替參與運動會預賽的學生加油



觀察學生晚自習狀況

「導師」實習項目檔案成績評量表

實習生：陳怡文

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
B 班級經營與輔導	B-1 輔導個別學生	✓			每月實習心得報告	怡文很願意將時間投注在學生身上、觀察細膩、擁有成為一名優秀老師的熱忱與特質。
	B-3 積極參與班級親師生活動	✓				
C 專業精進與服務	C-2 累積專業知能與自信	✓			每月實習心得報告	善於聆聽，故與其分享班級經營時會想要傾囊相授。能舉一反三，交待其完成之事務不會做完就好，總能先一步想到可能發生的狀況而事先預防。
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「導師」實習輔導老師：黃薇妮

日期：108年11月12日

實習學生姓名	陳怡文	紀錄期間	108年10月
行政實習處室	教務處實研組		
行動內容	C	C-1 認識並支援學校行政、C-2 累積專業知能與自信、C-3 遵守教育專業倫理與規範、C-4 熱忱投入教職工作	
	專業精進與服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助製作高二英文單字比賽獎狀。 ● 協助舉辦108年度專題及創意製作課程-消費者型描述分析品評方法研習。 ● 協助舉辦新課綱課程教師專業進修研習-生物技術之菇類栽培組織培養。 ● 協助教師專業學習社群增能研習手冊製作。 ● 協助108學年度語文競賽事前作業。 ● 協助教務處學藝股長集合。 ● 協助設備組器材借還事宜。 ● 協助學務處教室佈置評分。 	
反思	<p>邁入了實習第三個月，比起前兩個月，因為接近年底，所以實研組和群科中心更加忙碌，要舉辦各種研習，還有許多計畫進入結案流程，美鈴組長和助理們每天都很忙碌，除此之外，組長還有一連串的語文競賽要開始籌備，所以只要組長有需要我協助的地方，我都會盡力去完成，希望能協助組長順利完成活動。</p> <p>在月初因為剛舉辦完高二英文單字比賽，所以協助製作比賽獎狀，也因為組長已經有獎狀的格式，所以很快地就能完成這項工作。接著協助群科中心舉辦兩場研習，在協助舉辦研習的過程中收穫許多，熟悉器材及設備的使用、人員的接待與突發事件的處理等，也在參與研習中獲得不同領域的知識，像是品評的方法、如何使用 google 表單設計問題、如何設計問題、品評員如何品評、品評時該注意哪些事項、菇類的基本特性、太空包製作及菇類栽培技巧等。除了協助活動當天的佈置，還協助淑珍組長製作研習手冊，還好以前有舉辦研習活動的經驗，所以這些事情做起來都還蠻上手，也領悟到每一次的經驗都是為了將來在做準備，感謝之前的經驗累積讓我面對現在的工作能更順利。</p> <p>剛忙完研習後緊接著就是語文競賽的到來，協助組長統計人數並準備簽到表、評分表、公假單與海報的印製，在這過程中，深刻的體會到行政舉辦活動時各班老師的重視與配合是非常重要的，若是老師都不願意配合了，那活動的籌備就會很沒效率，學生的參與感也會降低，對於活動的舉行也就沒有意義了。</p> <p>除了協助教務處行政之外，還幫忙了學務處進行教室佈置的評分，在協助的過程中我發現評分的時間點遠遠超過學校公告評分的時間，而評分的方式也沒有嚴格的標準，只給了大範圍供老師參考，沒有明確的評分細項，這讓評分員有點難以去給分，經過這次的協助，我學習到以後如果要設計評分表該怎麼設計會更好。</p> <p>在這個月裡，深刻的體會到學校行政人員的辛勞，每位行政人員都有著自己的業務，難免會在繁忙之中少了些溝通和了解，而各處室間、行政與教師之間的配合度都是我未來在學校工作該注意的，每一次的協助都是一次學習的機會，珍惜能夠幫忙的機會，希望可以在這幾個月中提升自己的能力，勉勵自己！</p>		



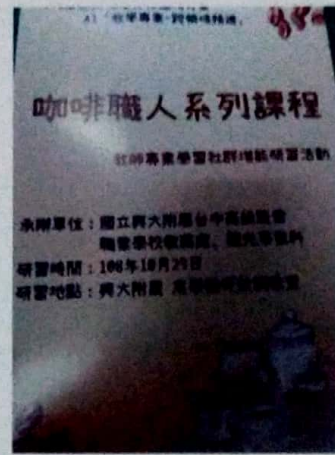
協助獎狀製作



協助舉辦新課綱課程教師專業進修研習
- 生物技術之菇類栽培組織培養



協助舉辦 108 年度專題及創意製作課程
- 消費者型描述分析品評方法研習



協助教師專業學習社群增能研習手冊製作

師資培育中心
實習指導教師簽名

「行政」實習項目檔案成績評量表

實習生：陳怡文

指標	參考檢核重點	評量基準			實習學生表現證據來源之建議	實習輔導教師評語欄 如有特殊表現或狀況 可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
C 專業 精進 與 服務	C-1 認識並支援學校行政	✓			每月實習心得報告	
	C-2 累積專業知能與自信	✓				
	C-3 遵守教育專業倫理與規範	✓				
	C-4 熱忱投入教職工作	✓				

「行政」實習輔導老師：

教師兼彭美鈴
實驗研究組長

日期：108 年 11 月 12 日