附錄二：教案設計格式

**生命教育科 教學單元活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 兩性  交往關係 | 班級 | 高一 | 人數 | 30人 | 時間 | 30分鐘 |
| 設計者 | 何筑鈞、陳怡文、徐詩涵  林寶羚、林靖雯 | | | 指導老師 | 陳黛芬老師 | | |
| 教材來源 | 媒體:Youtube | | | | | | |
| 教學設計  理念 | 希望藉由本次課程讓學生了解兩性相處階段該有的認知。 | | | | | | |
| 學生  條件分析 | 生命教育較不需具先備知識。 | | | | | | |
| 高中  課綱指標 | 附件雙向細目表 | | | | | | |
| 教學方法 | 討論教學、合作學習法 | | | | | | |
| 教學資源 | 媒體:歌曲的歌詞  教具:心智圖字卡  設計學習單 | | | | | | |
| **教學目標** | | **單元目標** | | | **具體目標** | | |
| **一、認知領域**  (一)了解各階段的認知。  **二、情意領域**  **(一)了解各階段的情緒**  **三、技能領域**  **(一)能在各階段表現出正確的肢體語言** | | | **一、清楚說出兩性相處各階段該注意的事項。**  **二、能夠與小組成員討論，並完成學習單的內容。** | | |
| **時間分配** | | **節次** | **教學重點** | | | | |
| **一** | **交往階段的認識並能了解各階段相處的基本認知** | | | | |
|  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標  學習內容 | 教學活動內容及實施方式 | 教學資源 | 時  間 | 學習表現（評量） |
|  | 第一節  回顧上一次教學的內容  一、準備活動  1、先用幾首歌曲引導，引起動機。  2、告知學生有哪些交往關係的選項，會對應到哪一首歌。  3、請各小組討論歌詞的內容。  二、發展活動  1、請同學回答，歌詞屬於哪一個相處階段。  2、以心智圖帶領學生認識兩性關係的階段:  朋友-曖昧-交往-穩定-和平分手/不愉快的分手。  3、問同學:在男女交往的過程會想到什麼?  (1)雙方需要有哪些認知?  (2)交往時，應注意事項?  4、老師根據學生的討論結果/回答問題，做一個總結。  三、綜合活動  1、請小組完成學習單。  2、下一堂請小組的同學上台，與班上同學分享。 | A4紙  歌詞  影片簡介  白板  學習單 | 6分  3分  6分  6分  6分  10分  3分  10分 | 自編  雙向細目表  與自評表 |

|  |
| --- |
| 附錄一：教材資源  Youtube |
| 附錄二：學習單、評量、測驗工具 |

(期末學習檔案)教學成果與反思：

|  |  |
| --- | --- |
| 教學過程紀錄或成果 | 可含上課教學照片、板書等記錄 |
| 教學反思 | 可含教學意見回饋整理、教學反思 |